

の箇所は、著作権の都合上省略しています。

見 本

2026 年度

愛知学院大学大学院

心身科学研究科

心理学専攻

一般入学試験問題

博士前期課程 秋季入学試験

(2025年10月4日実施)

臨床心理学コース

【外国語】

英語 ※辞書1冊参照可

1

次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

(前略)



問1. 下線1)を適切な日本語に訳しなさい。

問2. 下線2)はどのような状態のことをいうか説明しなさい。

問3. 下線3)の手続きを具体的に説明しなさい。

問4. 下線4)について、そのようなことが起こる理由を説明しなさい。

問 5. 下線 5)の内容を“人の日常生活”にあてはめると、どのような例が考えられるか述べなさい。

2

次の問題文を読み、以下の問いに答えなさい。



問 1. 下線①に入ると思われる人物の名前と提示した理論の名前を書きなさい（人物の名前はカタカナでも良い）。

問 2. 下線②を適切な日本語に訳しなさい。

問 3. 問題文の中で下線①の人物の発達心理学への貢献はどのようなものであったと述べられているか答えなさい。

問 4. 下線③の "██████████" に関連して、成人期のものとして挙げられているものを抜き出しなさい。

問 5. 下線①の人物が特に有名になった概念を英語で書き、意味を説明しなさい。

春季入学試験

(2026年1月24日実施)

【外国語】

英語 ※辞書1冊参照可

1

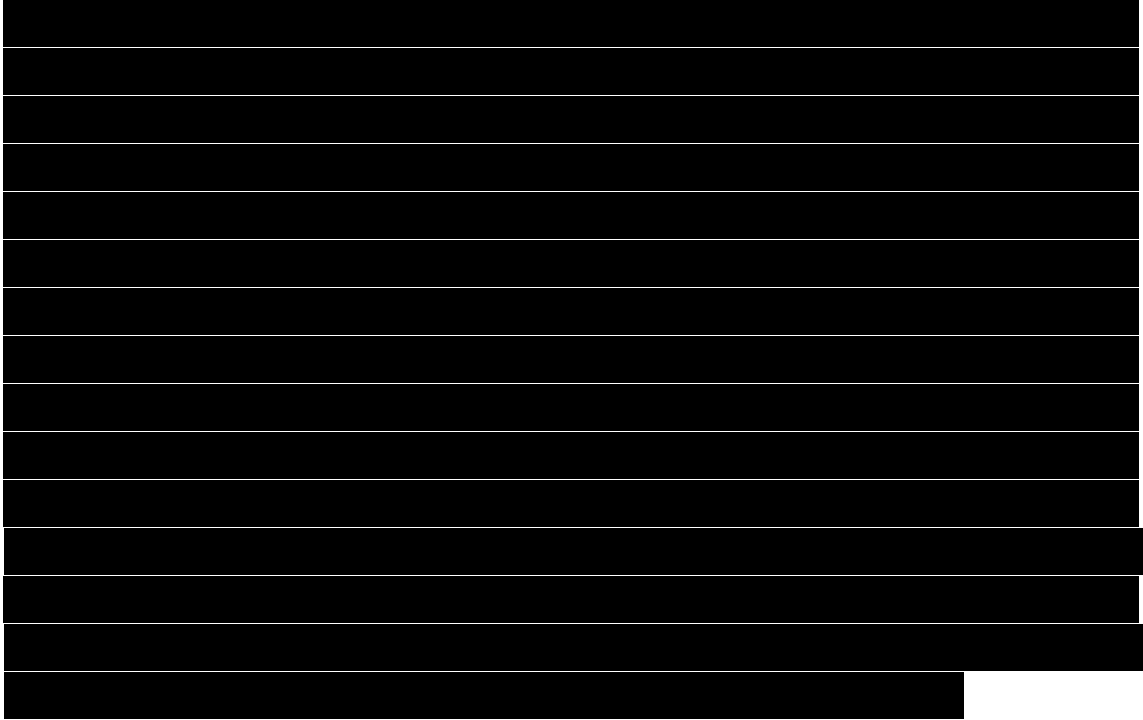
- (1) 下線部①, ②を和訳しなさい。
- (2) 波線③の内容を簡潔に説明しなさい (200字以内)。
- (3) (2) で回答した内容に関する自身の経験を簡単にまとめて述べなさい。

[Redacted content area]

(J. Sasaki, S. Sakamoto, A. Moriwaki, K. Inoue, and K. Ugajin (2013) より引用)

2

問. 次の英文を読み、以下の2つの問いに答えなさい。



(Mariane Hedegaard, Elin Eriksen Ødegaard 2020 より。ただし、引用と脚注は削除した)

- ① 下線部の文章を和訳せよ。
- ② Vygotsky (1987) は「日常的知識」と「科学的知識」を区別している。この二つの知識の特徴について、それぞれ の学習が生じる場面や学習の性質に触れながら述べよ。さらに、なぜ子どもにとって日常的活動の経験が学校教育における学習理解の基盤として重要であるのかを、Vygotsky の理論的観点から説明せよ。

愛知学院大学大学院心身科学研究科

臨床心理学コース（一般）試験問題

秋季入学試験

(2025年10月4日実施)

I・IIについては、共通例題を参照

III 以下の1~6の問題から2つを選んでそれぞれ論述しなさい。

問題1. 不登校に関する支援体制として「チーム学校」が存在する。その意義と役割はどのようなものか、また関わる専門職の種別(職種)は何があるかを「協働」と「社会全体」の語句を使用して述べなさい。

問題2. Aさんは小学校2年生の男児である。2歳上に重度の知的障害がある兄がいる。このケースに於いて、障害児のきょうだいであることによってAさんに生じる可能性がある心理的困難(ストレス、葛藤等)について推察し、きょうだい児支援として必要な心理支援について論じなさい。

問題3. Eric Berneが提唱したTransactional Analysisの4つの分析方法について説明してください。

問題4. 過敏性腸症候群への心理的アプローチと介入の流れについて具体的に説明せよ

問題5. 心理専門職として対象者に関わるにあたり、どのような倫理原則を意識する必要があるか。自身の関心のある領域での活動を想定し、3つ以上の倫理原則につき、遵守すべき理由も含めながら具体的に述べよ。

問題6. ひきこもり支援に関して、アセスメントする際に、(1) どのような観点でアセスメントを行うべきか、ひきこもってからの期間が比較的短い場合と長期の場合とに分けて述べなさい。また、こうした支援の中で(2) 心理専門職に期待されている役割が何か明確にしつつ、それらを遂行するために必要なアセスメントとは何かについて自身の考えを述べなさい。

春季入学試験

(2026年1月24日実施)

I・IIについては、共通例題を参照

III 以下の1~5の問題から2つを選んでそれぞれ論述しなさい。

問題1 スクールカウンセラーの制度について概説し、具体的にスクールカウンセラーが学校においてどのような役割を担うべきかを論じなさい。

問題2 チーム医療を機能させる要素を5つ挙げ、それぞれについて具体的に説明せよ。

問題3 子どもの心理療法の中心である遊戯療法について説明して下さい。

問題4 大規模災害が発生した際、被災者は生命の危機や生活基盤の喪失など、強い心理的負担を経験することが多い。このような状況において、心理職にはどのような役割が求められると考えられるか。特に、「被災者に寄り添う支援」とは何を意味するのかをふまえ、以下の語句のうち、複数を使用して、心理職としての基本的な姿勢や関わり方について、あなたの考えを述べなさい。

【使用する語句】寄り添う支援、被災者の主体性、心理職の役割、安心・安全の確保、多職種連携

問題5 「心理教育」とは何か、その定義や目的、必要とされる背景について述べよ。また、自身が心理援助職として志望する職域・領域のなかで、どのようなことが心理教育として考えられるか、具体的に述べよ。

愛知学院大学大学院心身科学研究科

臨床心理学コース（社会人）試験問題

秋季入学試験

(2025年10月4日実施)

I 下記の1～6の問題から3問を選んでそれぞれ論述しなさい。

問題1. ターミナルケアについて説明しなさい。

また、ターミナルケアにおける家族支援場面での心理専門職の役割について具体的に述べなさい。

問題2. 被虐待児の抑制型愛着障害と脱抑制型愛着障害について概説し、原因を主眼に置いた心理支援の方法を考察しなさい。

問題3. 森田神経質について説明しなさい。

問題4. 行動遺伝学における共有環境と非共有環境について説明して下さい。

問題5. 質問紙法によるパーソナリティのアセスメントについて、①メリットとデメリットを挙げ、②実施および解釈する際に注意すべきことを論じなさい。

問題6. narrative therapy について、その概要を説明せよ。また、Anderson, H. & Goolishian, H.が主張する「無知の姿勢」とはどのようなものか述べよ。