|                  |            | ◎・娘く関連している、○・関連している、△・ヤヤ関連している。 * 竹さは一部のクラ<br>SDGs17の目標 関連するゴール |        |       |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     | Презулу    |               |
|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------|------------|-------------------|--------|---------------|--------|---------|---------|--------|--------|-----|------------|---------------|
|                  | 1          | 2                                                               | 3      | 4     | 5           | 6          | 7                 | 8      | 9             | 10     | 11      | 12      | 13     | 14     | 15  | 16         | 17            |
| 授業科目名            | 貧困をなくそ     | 飢餓をゼロ                                                           | すべての人に |       | ジェンダー平      |            |                   | 働きがいも経 |               |        | 住み続けられ  | つくる責任 つ | 気候変動に具 | 海の豊かさを |     |            | パートナー         |
|                  | う          |                                                                 | 健康と福祉を | をみんなに | 等を実現しよ<br>う | イレを世界中に    | みんなに そし<br>てクリーンに | 済成長も   | 新の基盤をつ<br>くろう | 等をなくそう | るまちづくりを | かう責任    | 体的な対策を | 守ろう    | 守ろう | すべての人に     | シップで目標 を達成しよう |
|                  |            |                                                                 |        |       | ,           | F-         | (クリーンに            |        | (0)           |        | ~       |         |        |        |     |            | で注放しよう        |
| NPO・NGO論         | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| イングリッシュ・プロジェクトI  | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | Δ                 | 0      | Δ             | 0      | Δ       | 0       | 0      |        |     | 0          | 0             |
| イングリッシュ・プロジェクトⅡ  | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          |                   |        |               | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| イングリッシュ・プロジェクトⅢ  | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           |            |                   |        |               | 0      |         |         |        |        |     | 0          | 0             |
| イングリッシュ・プロジェクトIV | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| インターンシップ         |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            | 0             |
| キャリア・デザインI       |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   | 0      |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| キャリア・デザインⅡ       |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   | 0      |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| グローバリゼーション論      | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           |            | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| コミュニケーション英語丨a    | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           |            |                   |        |               | 0      | 0       |         | 0      |        |     | 0          | 0             |
| コミュニケーション英語丨b    | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           |            |                   |        |               | 0      | 0       |         | 0      |        |     | 0          | 0             |
| コミュニケーション論       |            |                                                                 |        |       | 0           |            |                   |        |               | 0      |         |         |        |        |     | 0          |               |
| コミュニティ論          |            |                                                                 |        | 0     | 0           |            |                   | 0      |               | Δ      | 0       |         |        | Δ      | Δ   | Δ          | 0             |
| データベース           |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| データ分析 I          |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| データ分析Ⅱ           |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| ファシリテーション        |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               | Δ      |         |         | Δ      |        |     | 0          | 0             |
| プラクティカル英語丨       | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| プラクティカル英語Ⅱ       | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| プランニング論          | 0          |                                                                 |        |       |             | 0          | 0                 |        |               |        | 0       |         |        | 0      | 0   |            | 0             |
| プログラミングⅡ         |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| マルチメディア論         |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   | 0      | 0             |        |         |         |        |        |     |            |               |
| リサーチ・プロジェクトla    | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| リサーチ・プロジェクトIb    | 0          | 0                                                               | 0      | 0     | 0           | 0          | 0                 | 0      | 0             | 0      | 0       | 0       | 0      | 0      | 0   | 0          | 0             |
| リサーチ・プロジェクトⅡa    | ©*         | ⊚*                                                              | ⊚*     | ⊚*    | ⊚*          | ⊚*         | 0*                | ⊚*     | ©*            | ⊚*     | ⊚*      | O*      | ⊚*     | _*     | ⊚*  | ⊚*         | ©*            |
| リサーチ・プロジェクトⅡb    | <b>©</b> * | ©*                                                              | ⊚*     | ©*    | ©*          | <b>©</b> * | 0*                | ⊚*     | ©*            | ⊚*     | ⊚*      | O*      | ⊚*     | 0      | 0   | ©*         | <b>©</b> *    |
| リサーチ・プロジェクトIIIa  | ©*         | ©*                                                              | ©*     | ©*    | ©*          | <b>©</b> * | 0                 | ©*     | ⊚*            | ⊚*     | ©*      | 0       | ©*     | 0      | 0   | <b>©</b> * | <b>©</b> *    |
| リサーチ・プロジェクトIIIb  | ©*         | ©*                                                              | ⊚*     | ©*    | ©*          | <b>©</b> * | 0                 | ⊚*     | ©*            | ⊚*     | ⊚*      | 0       | ⊚*     | 0      | 0   | ©*         | <b>©</b> *    |
| リサーチ・プロジェクトIVa   | ©*         | ©*                                                              | ©*     | ©*    | ©*          | <b>©</b> * | 0                 | ©*     | ⊚*            | ⊚*     | ©*      | 0       | ©*     | 0      | 0   | <b>©</b> * | <b>©</b> *    |
| リサーチ・プロジェクトIVb   | ©*         | ©*                                                              | ©*     | ©*    | ©*          | <b>©</b> * | 0                 | ©*     | ⊚*            | ©*     | ©*      | 0       | ©*     | 0      | 0   | <b>©</b> * | <b>©</b> *    |
| ロジカルシンキング丨       |            |                                                                 |        | 0     |             |            | İ                 |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| ロジカルシンキングⅡ       |            |                                                                 |        | 0     |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     |            |               |
| 外交政策             |            |                                                                 |        |       |             |            |                   |        |               |        |         |         |        |        |     | 0          |               |
| 格差社会論            | 0          |                                                                 | 0      | 0     | 0           |            |                   | 0      |               | 0      |         |         |        |        |     | 0          | 0             |

|            |             |       |             |        |             |         |                   | SDGs170     | 目標 関連         |             |             |      | (No, A | · / / MÆ |        | . 11 . 12 | Theory Jok   |
|------------|-------------|-------|-------------|--------|-------------|---------|-------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------|--------|----------|--------|-----------|--------------|
|            | 1           | 2     | 3           | 4      | 5           | 6       | 7                 | 8           | 9             | 10          | 11          | 12   | 13     | 14       | 15     | 16        | 17           |
| 授業科目名      | 貧困をなくそ      | 飢餓をゼロ |             | 質の高い教育 | ジェンダー平      | 安全な水とト  |                   |             | 産業と技術革        | 人や国の不平      |             |      | 気候変動に具 | 海の豊かさを   | 陸の豊かさも |           |              |
|            | ŕ           |       | 健康と福祉を      | をみんなに  | 等を実現しよう     | イレを世界中に | みんなに そし<br>てクリーンに | 済成長も        | 新の基盤をつ<br>くろう | 等をなくそう      | るまちづくり<br>を | かう責任 | 体的な対策を | 守ろう      | 守ろう    | すべての人に    | シップで目標を達成しよう |
| 環境マネジメント論  |             |       |             |        |             | 0       | 0                 |             | 0             |             |             | 0    | 0      |          |        |           |              |
| 環境学入門      |             |       |             |        |             | 0       | 0                 |             |               |             | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      |           |              |
| 環境共生論      |             |       |             |        |             | 0       | 0                 | 0           | 0             | 0           |             | 0    | 0      | 0        | 0      |           |              |
| 環境政策       |             |       |             |        |             | 0       | 0                 |             |               |             | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      |           |              |
| 環境評価論      |             |       |             |        |             | 0       | 0                 |             |               |             | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      |           |              |
| 機会均等論      | 0           |       | 0           | 0      | 0           |         |                   | 0           |               | 0           |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 金融論        |             |       |             |        |             |         |                   | 0           |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 金融論Ⅱ       |             |       |             |        |             |         |                   | 0           |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 空間デザイン     |             |       |             |        |             |         |                   |             |               |             | 0           |      |        |          | 0      |           |              |
| 経済学基礎      |             |       |             |        |             |         |                   | 0           |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 経済政策       |             |       |             |        |             |         |                   | 0           |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 現代教育論      | 0           |       | 0           | 0      | 0           |         |                   | 0           | 0             | 0           |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 現代行政論      |             |       |             |        |             |         |                   |             |               | 0           | 0           |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 国際安全保障論    | 0           | 0     |             |        | 0           |         | 0                 |             |               | 0           |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 国際開発論      | 0           | 0     | 0           | 0      | 0           | 0       | 0                 | 0           | 0             | 0           | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      | 0         | 0            |
| 国際環境論      | 0           | 0     |             |        |             | 0       | 0                 |             |               |             | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      | 0         | 0            |
| 国際関係学基礎    |             |       |             |        |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 国際関係史      |             |       |             |        |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        | 0         |              |
| 国際機構論      | 0           | 0     | 0           | 0      | 0           | 0       | 0                 | 0           | 0             | 0           | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      | 0         | 0            |
| 国際協力論      | 0           | 0     | 0           | 0      | 0           | 0       | 0                 | 0           | 0             | 0           | 0           | 0    | 0      | 0        | 0      | 0         | 0            |
| 国際社会論      |             |       |             |        |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 国際政治経済論    |             |       |             |        |             |         |                   |             |               | 0           |             |      |        |          |        |           | 0            |
| 社会と倫理      |             |       | 0           |        | 0           |         |                   |             | 0             | 0           |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 社会学基礎      |             |       | 0           | 0      | 0           |         |                   | 0           |               | 0           |             |      |        |          |        | 0         | 0            |
| 社会心理学      | $\triangle$ |       | $\triangle$ | 0      | $\triangle$ |         |                   | $\triangle$ |               | $\triangle$ |             |      |        |          |        | 0         | $\triangle$  |
| 社会統計学 I    |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 社会統計学      |             |       |             |        |             |         |                   |             | 0             |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報インタフェース論 |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             | -           |      |        |          |        |           |              |
| 情報システム論    |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報ネットワーク論  |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報リテラシーI   |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報リテラシーⅡ   |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報科学基礎     |             |       |             | 0      |             |         |                   |             |               |             |             |      |        |          |        |           |              |
| 情報産業論      |             |       |             | 0      | 1           |         |                   | 1           |               |             |             |      |        |          |        |           |              |

|          |             |       |                  |                 |                       |                       |                             | SDGs17の        | 目標 関連                   | するゴール            |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
|----------|-------------|-------|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|------------------|-------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|------------------|---------------------------|
|          | 1           | 2     | 3                | 4               | 5                     | 6                     | 7                           | 8              | 9                       | 10               | 11          | 12              | 13               | 14            | 15            | 16               | 17                        |
| 授業科目名    | 貧困をなくそ<br>う | 飢餓をゼロ | すべての人に<br>健康と福祉を | 質の高い教育<br>をみんなに | ジェンダー平<br>等を実現しよ<br>う | 安全な水とト<br>イレを世界中<br>に | エネルギーを<br>みんなに そし<br>てクリーンに | 働きがいも経<br>済成長も | 産業と技術革<br>新の基盤をつ<br>くろう | 人や国の不平<br>等をなくそう |             | つくる責任 つ<br>かう責任 | 気候変動に具<br>体的な対策を | 海の豊かさを<br>守ろう | 陸の豊かさも<br>守ろう | 平和と公正を<br>すべての人に | パートナー<br>シップで目標<br>を達成しよう |
| 情報法      |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                | 0                       |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 情報倫理     |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                | 0                       |                  |             |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 人格心理学    | $\triangle$ |       | $\triangle$      | 0               | $\triangle$           |                       |                             | $\triangle$    |                         | $\triangle$      |             |                 |                  |               |               | 0                | $\triangle$               |
| 人間科学基礎   | Δ           |       | Δ                | 0               | Δ                     |                       |                             | Δ              |                         | Δ                |             |                 |                  |               |               | 0                | Δ                         |
| 数理意思決定   |             |       |                  | 0               |                       |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 世界現代史    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               | 0                |                           |
| 政策過程論    | 0           | 0     | 0                | 0               |                       |                       |                             | 0              |                         | 0                | 0           |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 政策規範論    | 0           | 0     | 0                | 0               | 0                     |                       |                             |                |                         | 0                |             |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 政策評価論    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         |                  | 0           |                 |                  |               |               |                  | 0                         |
| 政治過程論    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         | 0                | 0           |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 政治学基礎    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         | 0                |             |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 政治理論     |             |       |                  |                 | 0                     |                       |                             |                |                         | 0                |             |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 生涯学習社会論  | 0           | 0     | 0                | 0               | 0                     | 0                     | 0                           | 0              | 0                       | 0                | 0           | 0               | 0                | 0             | 0             | 0                | 0                         |
| 生涯発達心理学  |             |       |                  | 0               |                       |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 生態学      |             | 0     | 0                |                 |                       |                       | 0                           |                | 0                       | 0                | $\triangle$ | 0               | 0                | 0             | 0             |                  | 0                         |
| 生命健康科学   |             |       | 0                |                 |                       |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 組織意思決定   |             |       |                  |                 |                       |                       |                             | 0              |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 総合政策b    |             |       |                  | 0               |                       |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  | 0                         |
| 多文化共生社会論 | 0           | 0     | 0                | 0               | 0                     |                       |                             | 0              |                         | 0                |             |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 対人認知論    | $\triangle$ |       | $\triangle$      | 0               | $\triangle$           |                       |                             | $\triangle$    |                         | $\triangle$      |             |                 |                  |               |               | 0                | Δ                         |
| 男女共生社会論  |             |       |                  |                 | 0                     |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 地域政策     | $\triangle$ |       | 0                | 0               | 0                     |                       | 0                           | $\triangle$    |                         |                  | 0           | $\triangle$     | 0                | $\triangle$   | 0             |                  | 0                         |
| 地方自治論    | Δ           |       |                  | 0               | 0                     | 0                     |                             |                |                         | 0                | 0           | 0               | 0                | 0             | 0             | 0                | 0                         |
| 日本現代史    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         | 0                | 0           |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 日本行政論    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         | 0                | 0           |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 日本政治論    |             |       |                  |                 |                       |                       |                             |                |                         | 0                | 0           |                 |                  |               |               | 0                | 0                         |
| 表象文化論    |             |       |                  |                 | Δ                     |                       |                             |                |                         |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |
| 問題解決技法   |             |       |                  | 0               |                       |                       |                             | 0              | 0                       |                  |             |                 |                  |               |               |                  |                           |