

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
イスラム圏史概説					△					△						△	△
イスラム圏史基礎演習Ⅰ					△					△						△	
イスラム圏史基礎演習Ⅱ					△					△						△	
イスラム圏史基礎講読Ⅰ																△	
イスラム圏史基礎講読Ⅱ																△	
イスラム圏史専門演習Ⅰ																△	
イスラム圏史専門演習Ⅱ					△					△						△	
イスラム圏史専門講読Ⅰ																△	
イスラム圏史専門講読Ⅱ																△	
イスラム圏史特殊研究Ⅰ										△						△	
イスラム圏史特殊研究Ⅱ										△						△	
イスラム圏史特殊講義Ⅰ										△						△	
イスラム圏史特殊講義Ⅱ										△						△	
海外の考古学Ⅰ				△													
海外の考古学Ⅱ				△													
古文書学Ⅰ					△					△							△
古文書学Ⅱ				○						○	○						
考古学概説Ⅰ				○													
考古学概説Ⅱ				○													
考古学概論				○													
考古学基礎演習A－Ⅰ				○													
考古学基礎演習A－Ⅱ				○													
考古学基礎演習B－Ⅰ				○													
考古学基礎演習B－Ⅱ				○													
考古学基礎講読A－Ⅰ				○													
考古学基礎講読A－Ⅱ				○													
考古学基礎講読B－Ⅰ				○													
考古学基礎講読B－Ⅱ				○													
考古学基礎野外演習A				○													
考古学基礎野外演習B				○													
考古学専門演習A－Ⅰ				○													
考古学専門演習A－Ⅱ				○													
考古学専門演習B－Ⅰ				○													
考古学専門演習B－Ⅱ				○													
考古学専門講読A－Ⅰ				○													
考古学専門講読A－Ⅱ				○													
考古学専門講読B－Ⅰ				○													
考古学専門講読B－Ⅱ				○													
考古学専門野外演習A				○													

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
考古学専門野外演習B				○													
考古学特殊研究A－Ⅰ				△													
考古学特殊研究A－Ⅱ				△													
考古学特殊研究B－Ⅰ				△													
考古学特殊研究B－Ⅱ				△													
考古学特殊講義A－Ⅰ				△													
考古学特殊講義A－Ⅱ				△													
考古学特殊講義B－Ⅰ					○					○						○	
考古学特殊講義B－Ⅱ					○					○						○	
国際関係Ⅰ																△	
国際関係Ⅱ	△									△						△	
史学概論Ⅰ	△	△								△						△	
西洋史概説Ⅰ					△					△						△	△
西洋史基礎演習A－Ⅰ					△					△						△	
西洋史基礎演習A－Ⅱ					△					△						△	
西洋史基礎講読A－Ⅰ																△	
西洋史基礎講読A－Ⅱ																△	
西洋史専門演習A－Ⅰ					△					△						△	
西洋史専門演習A－Ⅱ					△					△						△	
西洋史専門講読A－Ⅰ																△	
西洋史専門講読A－Ⅱ																△	
西洋史特殊研究A－Ⅰ										△							
西洋史特殊研究A－Ⅱ																	
西洋史特殊講義A－Ⅰ										△						△	
西洋史特殊講義A－Ⅱ										△						△	
卒業論文				◎*	△*					○*	○*	△				○*	△*
地域考古学Ⅰ				△													
地域考古学Ⅱ				△													
地域史特殊講義C－Ⅰ											○						
地域史特殊講義C－Ⅱ											○						
東西交渉史Ⅰ					△					△						△	
東西交渉史Ⅱ					△					△						△	
東洋史概説Ⅰ										△			△			△	
日本史概説Ⅱ																○	
日本史基礎演習A－Ⅰ					△					△							△
日本史基礎演習A－Ⅱ										△							△
日本史基礎演習B－Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史基礎演習B－Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史基礎講読A－Ⅱ					△					△							△

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
日本史基礎講読B－Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史基礎講読B－Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門演習A－Ⅰ					△					△							△
日本史専門演習A－Ⅱ					△					△							△
日本史専門演習B－Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門演習B－Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門講読A－Ⅰ					◎*					△*							
日本史専門講読A－Ⅱ					◎*					△*							△*
日本史専門講読B－Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門講読B－Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史特殊講義A－Ⅰ					△					△							△
日本史特殊講義A－Ⅱ										△							△
日本史特殊講義B－Ⅰ																○	
日本史特殊講義B－Ⅱ																○	
文化財科学特殊研究C－Ⅰ				△													
文化財科学特殊研究C－Ⅱ				△													
文化財科学特殊講義C－Ⅰ				△													
文化財科学特殊講義C－Ⅱ				△													
文化人類学Ⅰ				△													
文化人類学Ⅱ				△													

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
アジアのなかの日本文化Ⅰ				◎	○					○		△			○	◎	○
アジアのなかの日本文化Ⅱ					◎					◎						◎	
演習（言語）Ⅰ			△	◎	○					○						○	
演習（言語）Ⅱ			△	◎	○					○						○	
演習（思想と芸術）Ⅰ	○*			◎*	○*					◎*	○*	○*			○*	◎*	○*
演習（思想と芸術）Ⅱ	○*			◎*						◎*	○*	○*			○*	◎*	○*
演習（社会と民俗）Ⅰ		○*	○*	◎*	○*					○*	○*	○*	◎*	◎*	◎*	○*	
演習（社会と民俗）Ⅱ		○*	○*	◎*	○*					○*	○*	○*	◎*	◎*	◎*	○*	
演習（文学）Ⅰ				◎*	○*												
演習（文学）Ⅱ				◎*	○*												
家族と社会Ⅰ	○		◎	○	○			○		△	○					○	
家族と社会Ⅱ	○		◎	○	○			○		△	○					○	
近代文学研究Ⅰ				◎													
近代文学研究Ⅱ				◎													
現代社会学Ⅰ	◎	◎	◎	○	○			○		○	○		○			○	
現代社会学Ⅱ	◎	◎	◎	○	○			○		○	○		○			○	○
言語と文化Ⅰ			△	◎	○					○						○	
言語と文化Ⅱ			△	◎	○					○						○	
言語学Ⅰ			△	◎	○					○						○	
言語学Ⅱ			△	◎	◎					◎						○	
古典文学研究Ⅰ				◎													
古典文学研究Ⅱ				◎													
講読（言語）Ⅰ			△	◎	○					○						○	
講読（言語）Ⅱ			△	◎	○					○						○	
講読（思想と芸術）Ⅰ	◎*	○*	○*	◎*	○*					○*	○*	○*			○*	◎*	○*
講読（思想と芸術）Ⅱ	○*			◎*	◎*	○*				◎*	○*	○*			○*	◎*	○*
講読（社会と民俗）Ⅰ	○*	○*	○*	◎*	○*					○*	○*	○*	○*	○*	○*	○*	
講読（社会と民俗）Ⅱ	○*	○*	○*	◎*	○*					○*	○*	○*	○*	○*	○*	○*	
講読（文学）Ⅰ				◎	○*												
講読（文学）Ⅱ				◎*	○*												
社会調査法Ⅰ			◎	○	○					○	○					○	
社会調査法Ⅱ			◎	○	○					○	○					○	
書道の歴史				○						○	○	○					
書道文化1Ⅰ				○						○	○	○					
書道文化1Ⅱ				○						○	○	○					
書道文化2Ⅰ				○						○	○	○					
書道文化2Ⅱ				○						○	○	○					△
書道文化3Ⅰ				◎						○	○	○					
書道文化3Ⅱ				◎						○	○	○					
書道文化4Ⅰ				○						○	○	○					
書道文化4Ⅱ				○						○	○	○					○

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
書道文化 5 I				◎						○	○	○					
書道文化 5 II				○						○	○	○					
書論				○						○	○	○					
世界のなかの日本文化 II					○					○	○					◎	
禅と日本文化 I				○						◎					○		
禅と日本文化 II				○					○							◎	
総合演習 I	○*	○*	◎*	◎*	○*			○*		○*	○*	○*	○*	○*	○*	◎*	○*
総合演習 II	○*	○*	◎*	◎*	○*			○*		◎*	○*	○*	○*	○*	○*	◎*	○*
卒業論文	◎*	○*	◎*	◎*	◎*					○*	○*	○*	○*	○*	○*	◎*	○*
中国の古典 I				◎													
中国の古典 II				◎													
日本の近代文学 I				◎													
日本の近代文学 II				◎													
日本の古典文学 I				◎													
日本の古典文学 II				◎													
日本の思想 I	○			◎						◎						◎	
日本の思想 II				○						○						○	
日本語の音声 I			△	◎	○					○						○	
日本語の音声 II			△	◎	○					○						○	
日本語の教育 I			△	◎	○					◎	○					○	○
日本語の教育 II			△	◎	○					◎	○	○				○	○
日本語の表現 I			△	◎	○					◎						○	
日本語の表現 II			△	◎	○					○						○	
日本語の文法 I			△	◎	○					○						○	
日本語の文法 II			△	◎	○					○						○	
日本語学 I			△	◎	○					○						○	
日本語学 II			△	◎	○					○						○	
日本文化史 I				◎	○				○	○						○	
日本文化史 II				◎						○						○	
日本文化特講 1 (日本文化実習)				○*	○*		○*	○*	○*		○*	◎*					△*
日本文化特講 1 0 (日本語方言 II)			△	◎	○					◎						○	
日本文化特講 2 (日本思想研究法)			○	◎						○						○	
日本文化特講 3 (日本のコミュニティ)	○		◎	○	○			○		◎	◎					◎	
日本文化特講 4 (現代社会とジェンダー)	○		◎	○	◎			○		△	○					○	
日本文化特講 6 (日本語方言 I)			△	◎	◎					○						○	
日本文化特講 7 (漢字と文化 I)				○						○	○	○					
日本文化特講 8 (漢字と文化 II)				○						○	○	○					
日本文化特講 9 (日本語教授法)			△	◎	○					◎	○					○	○
日本文学の歴史 I				◎													
日本文学の歴史 II				◎													
日本民俗学 I		○	○	○						○	○	○	◎	◎	◎	○	

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
日本民俗学Ⅱ		○	○	○						○	○	○	◎	◎	◎	○	
美術の歴史Ⅰ				○													
美術の歴史Ⅱ				○													
仏教と芸術Ⅰ				○													
仏教と芸術Ⅱ				○													
仏教と文化Ⅰ			○	◎	○					○		△			○	◎	○
仏教と文化Ⅱ			○	◎	○					○		△			○	◎	○
文化人類学Ⅰ		○	○	○						○			◎	◎	◎ ○	○	
文化人類学Ⅱ		○	○	○						○			◎	◎	◎	○	

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
Culture through English II (英米文化入門) a	○	○		◎				◎								○	
Culture through English II (英米文化入門) b	○			◎				◎								○	
Culture through English III (アジア・オセアニア文化入門) a	○			◎	○			○		◎						◎	
Culture through English III (アジア・オセアニア文化入門) b	◎	△	△	◎	◎			◎		◎	○	○				◎	
Culture through English Ia/Culture through English I (国際文化入門) a	○	△	○	◎						◎	△					○	
Culture through English Ib/Culture through English I (国際文化入門) b	◎	○	○	◎	◎					◎						◎	
English for TOEIC I a/イングリッシュ&カルチャー I a				△													
English for TOEIC I b/イングリッシュ&カルチャー I b				△													
Introduction to Living Overseas	◎	○	◎	◎	○	△	△	◎	◎	○	○	○	△	△	△	○	◎
Oral Communication I a/オーラルコミュニケーション I a	△	△	△	◎	△	△	△	◎	△	○	△	△	△	△	△	◎	○
Oral Communication I b/オーラルコミュニケーション I b	△	△	△	◎	△	△	△	◎	△	○	△	△	△	△	△	◎	○
TOEFL I	◎	○	○	◎	○	△	△	◎	◎	○	○	○	△	△	△	○	◎
TOEIC I a				○				○		○						○	○
TOEIC I b				○				○		○						○	○
TOEIC II a				○				○		○						○	○
TOEIC II b				○				○		○						○	○
TOEIC III				○				○		○						○	○
アジア・オセアニア文化特講 I a	○	○	○	○	○			○		○	○		○			○	○
アジア・オセアニア文化特講 I b	○		○	○	○					○						○	
アジア・オセアニア文化特講 II a	△				○					○						○	
アジア・オセアニア文化特講 II b									△	○						○	
アメリカ文学研究 a					○												
イギリス文学研究 a	○	○	○	○	○					○						○	
イギリス文学研究 b	○	○	○	○	○					○						○	
イングリッシュ&カルチャー II a					△					○						○	
イングリッシュ&カルチャー II b					△					○						○	
オーラルコミュニケーション II a	○*	△*	○*	◎*	◎*	△*	△*	◎*	△*	◎*	△*	△*	○*	△*	△*	◎	○
オーラルコミュニケーション II b	△	△	◎*	◎*	△	△	◎*	◎*	○*	○*	△	△	△	△	◎*	◎*	○*
オーラルコミュニケーション III a				◎		◎	◎	◎		◎			◎	◎	◎		
オーラルコミュニケーション III b	△		◎	◎	△			○								◎	
フィールドワーク論	○	○			△			△									
ライティング III a				◎				○									
ライティング III b		○		◎				○									
英語英米文化入門ゼミ a				△													
英語英米文化入門ゼミ b														○	○	○	
英語学概論 a				△													
英語学概論 b				△													
英語研究特講 II a				○													
英語研究特講 II b				○									◎	◎	◎		
英米文化演習 a	○*	○*	○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
英米文化演習 b	○*	○*	○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
欧米文化特講 II a	○		○	○	◎					◎			○			◎	○
欧米文化特講 II b	○		○	○	○					◎						◎	
欧米文化特講 III a					○												
欧米文化特講 IV a	○		○							○						○	
欧米文化特講 IV b	○		○							○						○	

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
欧米文化特講Ⅵa				○							○						
欧米文化特講Ⅵb				○							○						
基礎演習Ⅰ	△	△		△	○					○						○	△
国際関係論	◎	○	△	△	○	△	○			◎			◎			◎	△
国際理解教育入門	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎
実用英語Ⅰ				◎													
実用英語Ⅱ				◎													
実用英語Ⅲ	○	△	○	◎	○	△	△	◎	△	○	△	○	△	△	△	△	◎
実用英語Ⅳ	○	△	○	◎	○	△	△	◎	△	○	△	○	△	△	△	△	◎
社会調査法				△	△												
総合演習 a	○*		○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
総合演習 b	○*		○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
卒業論文	○*		○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
地域文化研究Ⅰ a	○		○	○	○					◎						◎	○
地域文化研究Ⅰ b	○		○	○	◎					◎			○			◎	○
地域文化研究Ⅱ a					○												
地域文化研究Ⅱ b	○		○	○	◎					◎			○			◎	○
地域文化研究Ⅳ a			○	○													
地域文化研究Ⅳ b			○	○													
地域文化研究Ⅶ a	○		○	○	○			○		○	○		○	○	○	○	○
地域文化研究Ⅶ b	○		○	○	○		○	○		○	○		○			○	○
地域文化研究Ⅸb										○							
日英語比較 a				○													
日英語比較 b				○													
比較文化論	○		◎		◎			○		○						◎	○

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
Business English a				○	△			△		△							
Business English b				○	△			△		△							
Discussion & Debate a				○													
Discussion & Debate b				○													
English for Tourism		△		△	○			◎	○	○	○	◎		◎		△	△
Extensive Reading I a				○	△*			△*		△							△*
Extensive Reading I b				○	△*			△*		△*							△*
Extensive Reading II a				○													
Extensive Reading II b				○													
Extensive ReadingIII a				○	△*			△*		△*			△*	△*	△*		△*
Extensive ReadingIII b				○	△*			△*		△*			△*	△*	△*		△*
Intensive Reading I a				○													
Intensive Reading I b				○													
Intensive Reading II a			○*	○	△			△	△*	△							
Intensive Reading II b	△*		△*	○	△			△		△							
Intensive ReadingIII a				○	△			△		△							
Intensive ReadingIII b			△*	○	△			△		△			△*				
Interpreter Guide				○				△		△							
Listening I a				○						△							
Listening II a				○						△							
Listening I b				○						△						△*	
Media English a				○	△			△		△			△				
Media English b				○	△	△		△		△			△				
Oral Communication I a				○	△*			△*		△*	△*	△*					△*
Oral Communication I b				○	△*			△*		△*	△*	△*					△*
Oral Communication II a				○	△*			△*		△*							△*
Oral Communication II b				○	△*			△*		△*							△*
Oral CommunicationIII a			△*	○	△*	△*		△*		△*	△*	△*	△*			△*	△*
Oral CommunicationIII b			△*	○	△*			△*		△*						△*	△*
Reading & Writing a				○						△							
Reading & Writing b				○						△							
Study Abroad				○*	△*			○*		△*							○*
TOEFL I a				○						△							
TOEFL I b				○						△							
TOEFL II a				○						△							
TOEFL II b				○						△							
TOEIC I a				○						△*							
TOEIC I b				○						△*							
TOEIC II a				○													

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
TOEIC II b				○													
Writing I a				○						△							
Writing I b				○						△							
Writing II a				○						△*						△*	
Writing II b				○						△*						△*	
Writing III a				○						△						△	
Writing III b				○						△						△	
イギリス事情	△		△	○	△											△	△
オセアニア事情				○													
ホスピタリティ論				○	○			◎	△	○	◎	◎				△	△
異文化理解入門			△*	○	△			△*		△						△*	△
英語で学ぶ日本事情				○	△			△		△							○
英語音声学 a				○						△							
英語音声学 b				○						△							
英語学概論 a				○													
英語学概論 b				○						△							
英語学基礎				○						△							
英語学入門				○													
英語文学 a				○	○												
英語文学 b				○	○												
英文法 a				○						△							
英文法 b				○						△							
観光ビジネス論 a				△	○			◎	○		○	◎				△	
観光ビジネス論 b				△	○			◎	○	△	◎	◎				△	△
観光実務論 a					○	△		◎	○		○					◎	△
観光実務論 a				△	○			◎	△	△	○	◎		△		△	△
観光実務論 b					○	△		◎	○		○					◎	△
観光実務論 b				○	△			◎	○		○					◎	△
観光地理		○		△	△			◎	○		◎	△		◎		△	△
観光入門		△		△	△			◎	○	△	○	◎		◎		△	△
観光法規a				△	○			◎			○	○		◎			
観光法規b				△	○			◎			○	△		○			
基礎ゼミ				○*	△*			○*	○*	△*	○*	△*	△*				
経済・金融基礎				○				△		△							
言語・文化と教育入門				○													
国際ビジネス入門				○				△		△		△	△				△
国際関係論	△			○				△		△			△				
産官学連携講座Ⅰ	○	◎		△	○	○		◎	○	△	◎	◎				△	○
産官学連携講座Ⅱ	○	◎		△	○			◎	○	△	◎	◎				△	○

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
児童英語教育論				○													
社会言語学				○						△							
専門ゼミⅠa		○*	△*	◎*	◎*			◎*	◎*	○*	○*	◎*	△*	○*	○*	○*	△*
専門ゼミⅠb			△*	◎*	○*			◎*	○*	△*	○*	○*	△*	○*	○*	△*	△*
専門ゼミⅡa			△*	◎*	○*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*	△*	△*
専門ゼミⅡb			△*	◎*	○*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*	△*	△*
卒業研究・論文	△*			○*	△*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*		△*
第2言語習得論				○						△							
通訳・翻訳基礎				○				△		△							
通訳・翻訳入門				○				△		△							
通訳法 a				○				△		△							
通訳法 b				○				△		△							
日英語比較論 a				○						△							
日英語比較論 b				○						△							
貿易・実務英語 a				○				△		△							
貿易・実務英語 b				○				△		△							
北米事情	△		△	○	○					○						○	
翻訳法 a				○				△		△							
翻訳法 b				○				△		△							

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
インド仏教の思想Ⅰ					△					○						○	
インド仏教の思想Ⅱ					△					◎						○	
サンスクリット語入門Ⅰ				○						○						○	
サンスクリット語入門Ⅱ				○						○						○	
バーリ語入門Ⅰ				○						○						○	
バーリ語入門Ⅱ				○						○						○	
基礎セミナーⅠ				○	○					◎						○	◎
基礎セミナーⅡ				○	○			◎									
現代社会と宗教Ⅰ										△						△	
現代社会と宗教Ⅱ								△		△						○	
宗教と民俗文化Ⅰ				○	◎					○						○	○
宗教と民俗文化Ⅱ				○	◎					○						○	○
宗教学英書入門Ⅰ				○											○		
宗教学英書入門Ⅱ				○													
宗教学入門Ⅰ				○	◎					◎	○					◎	○
宗教学入門Ⅱ				○	◎					◎	○					◎	◎
宗教教理学Ⅰ			◎							△							
宗教教理学Ⅱ			◎							△							
宗教社会学Ⅰ	○*				○*			△*		○*						◎*	
宗教社会学Ⅱ	○*		△*		○*			△*		○*						◎*	
宗教心理学Ⅰ	△*		◎*		○*											△*	
宗教心理学Ⅱ	△*		◎*		○*			△*								△*	
宗教人類学Ⅰ	○*				◎*												
宗教人類学Ⅱ	○*				◎*												
宗教文化セミナーⅠ				○	◎			○		○						○	◎
宗教文化セミナーⅡ				○	◎			○		○						○	◎
宗教文化史Ⅰ				○*	◎*					○*						○*	
宗教文化史Ⅱ				○*	◎*					○*						○*	
禅の思想Ⅰ－Ⅰ				○						○						○	
禅の思想Ⅰ－Ⅱ				○						○						○	
禅学入門Ⅰ				○	○					○						○	
禅学入門Ⅱ				○	○					○						○	
禅宗史Ⅰ				○						○						○	
禅宗史Ⅱ				○	○					○						○	
禅文化セミナーⅠ				○	○												○
禅文化セミナーⅡ				○	○												○
総合セミナーⅠ				○	◎			○		○						○	◎
総合セミナーⅡ				○	◎			○		○						○	◎
卒業論文	○	○	○	○	○			○		○						○	
地域宗教文化Ⅰ－Ⅰ	○	○	○	○	○					○			○			○	○

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
地域宗教文化Ⅰ－Ⅱ				○	○					○	◎					○	◎
日本の思想Ⅰ				○													
日本の思想Ⅱ				○													
比較宗教史Ⅰ					○*												
比較宗教史Ⅱ					○*												
仏教の歴史Ⅰ	○	○	○	○	△					◎						○	
仏教の歴史Ⅱ	○	○	○	○	△					◎						○	
仏教学入門Ⅰ				○	△					○							
仏教学入門Ⅱ			○	○	△					○						○	
仏教漢文入門Ⅰ				○	○					○						○	
仏教漢文入門Ⅱ				○	○					○						○	
仏教文化セミナーⅠ	○	○	○	○	○			○		◎						○	
仏教文化セミナーⅡ	○	○	○	○	△			○		○						○	
仏典講読Ⅰ																○	
仏典講読Ⅱ																○	