

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
教職論Ⅰ	○*	△*	○*	◎	◎*			△		◎*	○*	△*	△*			◎*	◎*
教職論Ⅱ	○*	△*	○*	◎*	◎*			△*		◎*	○*	△*				◎*	◎*
教育原論				◎*	○*			△*		○*	△*	△*	△*			○*	△*
教育心理学	○*	△*	○*	◎*	○*	△*	△*	△*	△*	○*	△*	△*	△*	△*	△*	○*	○*
教育行政学Ⅰ				◎	○			△		○	△	△*	△*			○	△
教育行政学Ⅱ	○	△	○	◎	◎			△		◎	○	△				◎	◎
教育課程論				◎*	○*			△*		△*	△*	△*	△*			○*	△*
社会科教育法Ⅰ			△							◎							
社会科教育法Ⅱ	◎								◎								
社会科教育法Ⅲ						◎	△						◎				
社会科教育法Ⅳ		◎				△											
地理歴史科教育法Ⅰ									◎							◎*	
宗教科教育法Ⅲ			○	◎	◎					◎	○					◎	◎
宗教科教育法Ⅳ			○	◎	◎					◎	○					◎	◎
英語科教育法Ⅰ				○													
英語科教育法Ⅱ				○													
英語科教育法Ⅲ				○													
英語科教育法Ⅳ				○													
国語科教育法Ⅰ	△			◎				○		◎		△				◎	○
国語科教育法Ⅱ	△			◎				○		◎		△				◎	○
国語科教育法Ⅲ	△			◎	○					○						○	
国語科教育法Ⅳ				◎	○					○							
保健体育科教育法Ⅰ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健体育科教育法Ⅳ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健科教育法Ⅰ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健科教育法Ⅱ			○	○	○												
保健科教育法Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
保健科教育法Ⅳ			○	○	○												
商業科教育法Ⅰ				◎	○					△	◎	○				◎	
商業科教育法Ⅱ				◎	○					△	◎	○				◎	
道徳教育の理論と実践	○	○*	◎*	◎	◎	○*	○*	○*	○*	◎	◎*	◎*	○*	○*	○*	◎	○
特別支援教育	○		◎	◎	△			△		◎						◎	
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			◎	◎	○			△		○						△	◎
生徒・進路指導論	○*	○*	◎*	◎*	◎*	△*	△*	◎*	○*	◎*	△*	△*	△*	△*	△*	◎*	◎*

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
教育相談	○*	△*	○*	○*	○*	△*	△*	○*	△*	○*	△*	△*	△*	△*	△*	○*	○*
教職実践演習(中・高)				◎*	○*			△*		△*	△*	△*	△*			○*	○*
教職実践演習(養護教諭)			○	○	○												
中学校教育実習				◎	○			△		△	△	△	△			○	○
教職演習				◎	○			△		△	△	△	△			○	○
高等学校教育実習				◎*	○*			△*		△*	△*	△*	△*			○*	○*
養護教育実習			○	○													
教育実習事前事後指導(中・高)				◎*	○*			△*		△*	△*	△*	△*			○*	○*
教育実習事前事後指導(養護教諭)			○	○													
障害児教育実習				○													
知的障害者の心理	△		◎	◎	△			△		◎						◎	
知的障害児指導法			△	○													
肢体不自由者教育論	△		◎	◎	△			△		◎						◎	
肢体不自由児指導法	△		◎	◎	△			△		◎						◎	
病弱児指導法	○	△	◎	◎	△	△	△	△	○	◎	○	△	△	△	△	◎	◎
視覚障害教育総論			○	○	○					○						○	○
視覚障害者の言語障害指導			○	○	○					○						○	○
聴覚障害教育総論	◎	△	◎	◎	◎	△	△	◎	○	◎	◎	◎	△	△	△	◎	◎
聴覚障害者の言語障害指導	◎	△	◎	◎	◎	△	△	◎	△	◎	◎	○	△	△	△	◎	◎
教育評価論				○													
職業指導	○	△	○	◎	◎			◎	○	◎	◎	○				◎	○
日本史Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
日本史Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
西洋史	△	△	△	○	○	△	○	○	○	○	△	△	○	△	△	△	△
発展世界史Ⅰ																◎	
発展世界史Ⅱ																◎	
生涯学習概論	○		◎	○	○			○		○	○					○	△
図書館制度・経営論	○	△	○	◎	○	△	△	◎	○	◎	○	△	○	△	△	○	◎
児童サービス論				○													
図書館情報資源概論										○						○	
図書・図書館史										○						○	
図書館施設論						○					○	○					
学校経営と学校図書館	○	△	△	◎	◎	△	△	○	○	◎	△	○	○	△	△	△	△
学校図書館メディアの構成	△	△	○	◎	△	△	△	○	○	◎	△	○	△	△	△	○	○

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
学習指導と学校図書館	○	△	△	◎	◎	△	△	○	○	◎	△	○	○	△	△	△	△
読書と豊かな人間性				○													
博物館概論				○				○								△	△
博物館資料論				△				△	△					△			
博物館実習（学内）				△*							△*		△*	○*	○*		
博物館実習（館務）				△*													
博物館経営論				○				△		△			△			△	△
博物館資料保存論												○	△				
博物館展示論				○				○									
博物館情報・メディア論				△					△								
博物館教育論	△		△	◎				◎									
社会教育演習	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
社会教育実習	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎