

心身科学部心理学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
心理学概論Ⅰ/心理学入門Ⅰ			○														
心理学統計法Ⅰ/心理統計学Ⅰ			○	○					○								
心理学研究法Ⅰ/心理学研究法				○													
精神保健学(精神医学を含む)/精神保健学a(精神医学を含む)			○														
人体の構造と機能及び疾病/生理学a			○	○													
認知心理学b			△	○					○		△						
発達心理学a(生涯発達心理学)			◎	◎	○											○	○
教育心理学a(教育・学校心理学)/教育心理学a	○		○	◎	○			○		◎						○	○
人格心理学b(感情・人格心理学)/人格心理学b/人格心理学			◎	△	△					△						△	△
臨床心理学a(臨床心理学概論)/臨床心理学a			◎		○			△		◎						△	
社会心理学a	○		○		◎			○		◎					◎	◎	
産業心理学a				○				○									
計量心理学a			△	○					○								
認知心理学演習a			△	○					○								
行動心理学演習a				○													
発達心理学演習a	○		◎	◎	○			○		○						○	○
教育心理学演習a	○		○	◎	○					○						○	○
人格心理学演習a			○	○													
臨床心理学演習a			◎														
社会心理学演習a	○		○		◎			○		◎					◎	◎	
産業心理学演習a				○				○									
計量心理学演習a			△	○					○								
心理学史/心理学史a					○					○						○	
生理心理学/特殊講義1a(生理心理学)				○													
青年心理学/特殊講義2a(青年心理学)			○														
乳幼児心理学/特殊講義9a(乳幼児心理学)			○														
心理的アセスメント/特殊講義5a(投影法)			○	○													
精神疾患とその治療a/特殊講義13a(精神疾患とその治療)			○	○													
社会行動論a/特殊講義6a(社会行動論)				○				○									
現代社会とコミュニケーション/特殊講義7a(現代社会とコミュニケーション)	○		○		◎			○		◎					◎	◎	
データ解析a/特殊講義12a(データ解析)			△	○					○								
司法・犯罪心理学	△		◎	◎						△						◎	

心身科学部心理学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
計量心理学演習 b			△	○					○								
神経・生理心理学/特殊講義1 b (神経・生理心理学)			○	○													
心理的アセスメントb/特殊講義5 b (投影法)			○	○													
精神疾患とその治療b/特殊講義13 b (精神疾患とその治療)			○														
現代社会とコミュニケーション/特殊講義7 b (現代社会とコミュニケーション)	○		○		◎			○		◎					◎	◎	
スポーツ心理学				○					○		○						
データ解析b/特殊講義12 b (データ解析)			△	○					○								
心身科学特論			◎	◎													○
発展講義2 a (ポジティブ心理学)/特殊講義2 b (ポジティブ心理学)	○		◎	◎	○			○		○						○	○
発展講義2 b (臨床実務論)/特殊講義9 b (臨床実務論)			◎														
発展講義3 a (実証分析の理論と実践)/特殊講義3 b (実証分析の理論と実践)			○	○													
発展講義4 b (社会的認知)/特殊講義11 b (社会的認知)				○													
発展講義5 a (心理的認知と発達)/特殊講義10 b (心理的認知と発達)				○					○								
発展講義6 b (生涯発達の心理学)/特殊講義14 b (生涯発達の心理学)											◎						
インターンシップ/特殊講義16 b (インターンシップ)			○					◎	◎				◎				
基礎実験演習II(心理学実験II)/基礎実験演習II				○													
一般実験演習II(心理学実験IV)/一般実験演習II				○													
総合研究演習II	○*	○*	◎*	◎*	◎*		◎*	○*	○*	◎*	○*	◎*	◎*			◎*	○*
総合研究演習IV	○*	○*	◎*	◎*	◎*			○*	○*	◎*	○*	△*			◎*	◎*	○*
公認心理師の職責			◎	○	○												
福祉心理学			◎	◎													
心理実習III			○	◎													○
心理実習I			○	◎													○
障害者・障害児心理学/生理学b			○	○						○							
卒業論文	○*	○*	◎*	◎*	○*			○*	○*	○*	○*	△*				○*	○*

心身科学部健康科学部 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
健康医学入門(医学総論を含む)	○	○	◎	○	○	○	○	○		○	○	△	△	△	△	○	△
健康スポーツ科学入門			◎														
健康脳科学入門			○														
プレセミナーⅠ	○*	○*	◎*	◎*	◎*	○*	○*	◎*	○*	○*	◎*	○*	○*	○*	○*	○*	◎*
衛生学・公衆衛生学	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康医学(内科学を含む)			◎	○													
健康統計学			◎														
言語学総論・各論	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生涯発達心理学			○	○													
スポーツ栄養学		◎	◎								◎						
スポーツ心理学			○														
分子遺伝学			◎		◎												
リハビリテーション医学			◎	◎*	○*					○*						○*	
<small>社会福祉・健康(社会保険制度、リハビリテーション療養及び関係法規を含む)</small>	◎	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	◎	◎	△	△	△	△	◎	◎
小児科学			○	○													
救急・応急処置演習			◎		○											○	
養護概説Ⅰ		○	◎	◎	○												
微生物・免疫学			○	○													
食物化学(食品学を含む)			○	○													
栄養生化学			○	○													
学校保健演習			○	◎													
看護学			◎	◎	○			○									
看護演習			◎	◎	○			○									
先端医療概論			◎	○													
母性看護学	○	○	◎	◎	○					○							
体育原理			○	○													
体力測定・評価			○	○													
運動学(運動方法学を含む)	○	△	◎	◎	◎			△	△	◎	△	△				○	○
運動生理学			◎														
スポーツ経営学			○	◎													
スポーツ情報論			◎														
運動療法論			◎	○	△			△			△						

心身科学部健康科学部 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
スポーツ社会学	○	△	○	○	◎		△	△	△	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
スポーツ文化論	△	△	○	◎	◎			○	○	◎	◎	○				◎	◎
スポーツマーケティング			○	○													
レクリエーションスポーツ論			○	○													
体育実技(器械運動)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(水泳)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(ダンス)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(陸上競技)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(剣道)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(サッカー)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(柔道)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(ソフトボール)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(テニス)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(バスケットボール)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(バドミントン)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(バレーボール)	△		○	◎	◎					△						○	◎
体育実技(ラグビー)	△		○	◎	◎					△						○	◎
健康運動指導実技(アクアビクス)			○	○													
健康運動指導実技(エアロビクス)			○	○													
健康運動指導実技(ジョギング・ウォーキング)			◎		△												
身体表現実技(エアロビクス)			○	○													
レクリエーションスポーツ実習II			◎	◎													◎
トレーニング演習			◎*	◎*													
運動療法演習			○	○													
健康運動指導演習			◎	◎													
障がい者スポーツ演習			◎							◎							
スポーツ栄養学演習			○	○													
スポーツコンディショニング演習			○	○													
スポーツプログラミング演習			○	○													
バイオメカニクス演習			◎	◎	○												
レクリエーションスポーツ演習			○	○													
保健体育実践演習	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△	△		○	○

