総合政策学部　SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標　関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
情報リテラシーⅠ				○													
情報リテラシーⅡ				○													
データベース				○													
コミュニケーション英語Ⅰa	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*					◎*	◎*		◎*			◎*	◎*
プラクティカル英語Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
プラクティカル英語Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
イングリッシュ・プロジェクトⅠ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	○	△	◎	△	◎	◎			◎	◎
イングリッシュ・プロジェクトⅡ	◎	◎	◎	○	○	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	△
イングリッシュ・プロジェクトⅢ	○	○	○	○	◎					◎						◎	◎
イングリッシュ・プロジェクトⅣ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
日本語表現法Ⅰ				◎						○							
社会統計学Ⅰ				○													
社会統計学Ⅱ									○								
データ分析Ⅰ				○													
ロジカルシンキングⅠ				○													
空間デザイン											◎				○		
政策規範論	○	○	○	○	○					○						○	○
政策過程論	○	○	○	○				○		◎	○					◎	○
政策評価論											○						○
政治学基礎										○						○	○
経済学基礎								○									
社会学基礎			◎	○	◎			◎		○						○	○
環境学入門						◎	◎				○	○	◎	◎	◎		
問題解決技法				○				○	○								
世界現代史																○	
政治理論					○					○						○	○
政治過程論										◎	○					◎	◎
日本行政論										○	○					○	○
地方自治論	△			◎	◎	◎				○	◎	◎	○	○	○	△	○
地域政策	△		○	○	○		○	△			◎	△	○	△	○		○
財政学Ⅰ						◎		◎								○	
金融論Ⅰ								○									

総合政策学部　SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標　関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
環境政策						◎	◎				◎	○	◎	○	○		
環境マネジメント論						○	○		○			○	○				
国際環境論	◎	◎				◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
国際関係論	○	○			○		○			○						○	○
国際開発論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
国際社会論	○	○			○											○	○
多文化共生社会論	○	○	◎	◎	◎			○		◎						◎	◎
コミュニティ論				○	○			○		△	◎			△	△	△	○
機会均等論	◎		◎	◎	◎			◎		◎						◎	◎
男女共生社会論					◎												
生涯学習社会論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
情報法									○								
情報システム論				○			△		○								
プランニング論				○													
生涯発達心理学				○													
社会心理学	△		△	○	△			△		△						○	△
生命健康科学			◎	○													
リサーチ・プロジェクトⅠa	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
リサーチ・プロジェクトⅡa	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*
リサーチ・プロジェクトⅢa	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*
リサーチ・プロジェクトⅣa	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*
キャリア・デザインⅠ				○				○									
キャリア・デザインⅡ				○				○									
社会と倫理			○		○				○	○						○	○
プログラミングⅡ				○													
コミュニケーション英語Ⅰb	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*					◎*	◎*		◎*			◎*	◎*
日本語表現法Ⅱ				◎						○							
データ分析Ⅱ				○*													
グローバリゼーション論	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○	◎	◎	○	○	○	◎	◎
マルチメディア論				○				○	○								
ファシリテーション				◎						△			△			○	◎
国際関係学基礎																○	○

総合政策学部　SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標　関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
情報科学基礎				○													
人間科学基礎	△		△	○	△			△		△						○	△
日本現代史										◎	○					◎	◎
組織意思決定								○									
数理意思決定				○					△								
比較政治論										◎	○					◎	◎
現代行政論										○	○					○	○
合意形成論	○	○	○				○			◎	◎	○	△	○	○	○	○
NPO・NGO論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎
経済政策								○									
財政学Ⅱ	◎		◎													○	
金融論Ⅱ								○									
環境評価論						○	◎				○	△	○	○	◎	△	○
環境共生論						○	○	○	○	○		○	○	○	○		
国際関係史																○	
外交政策																○	
国際機構論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
人間の安全保障論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
表象文化論					△												
格差社会論	◎		◎	◎	◎			◎		◎						◎	◎
現代教育論	○		○	○	○			○	○	○						○	○
情報倫理									○							○	○
コミュニケーション論					◎					◎						◎	○
情報ネットワーク論				○													
情報インタフェース論				○				○	○								
人格心理学	△		△	○	△			△		△						○	△
対人認知論	△		△	○	△			△		△						○	△
生態学		○	○				○		○	○	△	○	◎	◎	◎		○
リサーチ・プロジェクトⅠb	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
リサーチ・プロジェクトⅡb	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	○*	◎*	◎*
リサーチ・プロジェクトⅢb	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*
リサーチ・プロジェクトⅣb	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*	◎*	○*	◎*	○*	◎*	◎*	◎*

総合政策学部　SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標　関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロ	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任 つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
インターンシップ				○													○