

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。＊付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
卒業論文	△*			◎*	△*					○*	○*					○*	△*
イスラム圏史概説																△	
国際関係史Ⅰ										△			△			○	
国際関係史Ⅱ																△	
日本史専門講読A-Ⅰ					◎*					△*							△*
日本史専門講読A-Ⅱ					◎*					△*							△*
東洋史概説Ⅰ										△			△			△	
東西交渉史Ⅰ					△					△						△	
東西交渉史Ⅱ					△					△						△	
海外の考古学Ⅰ				△													
海外の考古学Ⅱ				△													
史学概論Ⅰ										△							
西洋史特殊講義A-Ⅰ										△						△	
西洋史特殊講義A-Ⅱ										△						△	
日本史基礎講読B-Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門講読B-Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史基礎演習B-Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門演習B-Ⅰ				○*						○*	○*					○*	
史学概論Ⅱ				○						○	○						
日本史基礎講読B-Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門講読B-Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史基礎演習B-Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
日本史専門演習B-Ⅱ				○*						○*	○*					○*	
古文書学Ⅱ				○						○	○						
西洋史概説Ⅰ					△					△						△	△
西洋史基礎講読A-Ⅰ																△	
西洋史専門講読A-Ⅰ																△	
西洋史基礎演習A-Ⅰ					△					△						△	
西洋史専門演習A-Ⅰ					△					△						△	
西洋史基礎講読A-Ⅱ																△	
西洋史専門講読A-Ⅱ																△	
西洋史基礎演習A-Ⅱ					△					△						△	
西洋史専門演習A-Ⅱ					△					△						△	

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
考古学専門演習 B - I				○													
地域考古学 I				△													
考古学専門演習 B - II				○													
地域考古学 II				△													
考古学概説 I				○													
考古学基礎講読 A - I				○													
考古学専門講読 A - I				○													
考古学基礎演習 A - I				○													
文化財科学特殊研究 C - I				△													
考古学専門演習 A - I				○													
考古学基礎野外演習 A				○													
考古学専門野外演習 A				○													
考古学概説 II				○													
考古学基礎講読 A - II				○													
考古学専門講読 A - II				○													
考古学基礎演習 A - II				○													
考古学専門演習 A - II				○													
考古学特殊研究 A - I				△													
考古学特殊研究 A - II				△													
日本史特殊講義 A - I										△							△
日本史基礎演習 A - I										△							△
日本史専門演習 A - I					△					△							
古文書学 I					△					△							△
日本史基礎講読 A - II					△					△							△
日本史特殊講義 A - II					△					△							△
日本史基礎演習 A - II					△					△							△
日本史専門演習 A - II					△					△							△
文化財科学特殊講義 C - I				△													
文化財科学特殊講義 C - II				△													
文化財科学特殊研究 C - II				△													
地域史特殊講義 C - I											○						
地域史特殊講義 C - II											○						
イスラム圏史特殊研究 I										△*						△	

文学部英語英米文化学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
Culture through English I a/Culture through English I (国際文化入門)a	○	△	○	◎						◎	△					○	
Culture through English II a/Culture through English II (英米文化入門)a	○	○		◎				◎								○	
Oral Communication I a/オーラルコミュニケーション I a	△	△	△	◎	△	△	△	◎	△	○	△	△	△	△	△	◎	○
Oral Communication II a/オーラルコミュニケーション II a	△	△	△	◎	△	△	△	◎	△	○	△	△	△	△	△	◎	○
English for TOEIC I a/イングリッシュ&カルチャー I a				△													
English for TOEIC II a/イングリッシュ&カルチャー II a				△													
Reading I a			△	△	○			○		△	△		△		△		△
Writing I a	○	○		◎	○			◎	△	◎						△	○
TOEFL II	○	△	△	◎	○			◎	△	◎	△					△	○
English through Movies/実用英語III	○	△	○	◎	○	△	△	◎	△	○	△	○	△	△	△	△	◎
Reading Fiction in English	○		○	○	◎					○						○	○
Introduction to Living Overseas	◎	○	◎	◎	○	△	△	◎	◎	○	○	○	△	△	△	○	◎
Power-Up English I				◎													
キャリアデザインa				◎				○								○	◎
英語学概論a				△													
日英語比較a				○													
アメリカ文化研究 I a/地域文化研究 I a	○		○	○	○					◎						◎	○
アメリカ文化研究 II a/地域文化研究 II a					○												
アメリカ文学研究a					○												
イギリス文化研究 I a/地域文化研究IVa			○	○													
イギリス文学研究a	○	○	○	○	○					○						○	
アジア・オセアニア文化研究 I a/地域文化研究VIIa	○	○	○	○	○			○		○	○		○			○	○
アジア・オセアニア文化研究 II a/地域文化研究VIIIa	◎	◎	○	◎	◎	◎			△	○						△	
国際研究 I a/国際関係論	◎	○	△	△	○	○	○	△	△	◎	△	◎	◎	○	○	◎	△
国際研究 II a/社会調査法				△	△												
基礎演習 II	△	△		△	○					○						○	△
Culture through English III(アジア・オセアニア文化入門)a	○			◎	○			○		◎						◎	
TOEIC I a				○				○		○						○	○
TOEIC II a				○				○		○						○	○
TOEIC III				○				○		○						○	○

文学部英語英米文化学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
アメリカ文化研究Ⅰb/地域文化研究Ⅰb	○		○	○	◎					◎			○			◎	○
アメリカ文化研究Ⅱb/地域文化研究Ⅱb	○		○	○	◎					◎			○			◎	○
イギリス文化研究Ⅰb/地域文化研究Ⅳb			○	○													
イギリス文学研究b	○	○	○	○	○					○							○
アジア・オセアニア文化研究Ⅰb/地域文化研究Ⅶb	○		○	○	○		○	○		○	○		○				○
国際研究Ⅰb/国際理解教育入門	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○
国際研究Ⅱb/フィールドワーク論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	△	◎	△	△	◎	◎	◎	○	○
比較文化論	○		◎		◎			○		○						◎	○
基礎演習Ⅰ	△	△		△	○					○						○	△
英語英米文化入門ゼミb				○						○						○	
Culture through EnglishⅢ(アジア・オセアニア文化入門)b	◎	△	△	◎	◎			◎		◎	○	○				◎	
TOEICⅠb				○				○		○						○	○
TOEICⅡb				○				○		○						○	○
オーラルコミュニケーションⅢb	△		◎	◎	△			○								◎	
ライティングⅢb		○		◎				○									
欧米文化特講Ⅱb	○		○	○	○					◎						◎	
欧米文化特講Ⅳb	○		○							○						○	
欧米文化特講Ⅵb				○							○						
アジア・オセアニア文化特講Ⅰb	○		○	○	○					○						○	
アジア・オセアニア文化特講Ⅱb									△	○						○	
英語研究特講Ⅱb				○													
英米文化演習b	○*	○*	○*	○*	◎*			○*		◎*	○*		○*			◎*	○*
総合演習b	○*	○*	○*	○*	◎*	○*	○*	○*		◎*			○*	△*	△*	◎*	○*

文学部日本文化学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
言語学Ⅰ			△	◎	○					○						○	
言語学Ⅱ			△	◎	◎					◎						○	
日本語学Ⅰ			△	◎	○					○						○	
日本語学Ⅱ			△	◎	○					○						○	
言語と文化Ⅰ			△	◎	○					○						○	
言語と文化Ⅱ			△	◎	○					○						○	
日本文学の歴史Ⅰ				◎													
日本文学の歴史Ⅱ				◎													
日本の古典文学Ⅰ				◎													
日本の古典文学Ⅱ				◎													
日本の近代文学Ⅰ				◎													
日本の近代文学Ⅱ				◎													
日本の思想Ⅰ	○			◎						◎						◎	
日本の思想Ⅱ				○						○						○	
仏教と文化Ⅰ			○	◎	○					○		△			○	◎	○
仏教と文化Ⅱ			○	◎	○					○		△			○	◎	○
美術の歴史Ⅰ				○													
美術の歴史Ⅱ				○													
書道の歴史				○						○	○	○					
書論				○						○	○	○					
現代社会学Ⅰ	◎	◎	◎	○	○			○		○	○		○			○	
現代社会学Ⅱ	◎	◎	◎	○	○			○		○	○		○			○	○
文化人類学Ⅰ		○	○	○						○			◎	◎	◎	○	
文化人類学Ⅱ		○	○	○						○			◎	◎	◎	○	
日本民俗学Ⅰ		○	○	○						○	○	○	◎	◎	◎	○	
日本民俗学Ⅱ		○	○	○						○	○	○	◎	◎	◎	○	
日本語の音声Ⅰ			△	◎	○					○						○	
日本語の音声Ⅱ			△	◎	○					○						○	
日本語の文法Ⅰ			△	◎	○					○						○	
日本語の文法Ⅱ			△	◎	○					○						○	
日本語の表現Ⅰ			△	◎	○					◎						○	
日本語の表現Ⅱ			△	◎	○					○						○	
日本語の教育Ⅰ			△	◎	○					◎	○					○	○

文学部日本文化学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
日本語の教育Ⅱ			△	◎	○					◎	○	○				○	○
古典文学研究Ⅰ				◎													
古典文学研究Ⅱ				◎													
近代文学研究Ⅰ				◎													
近代文学研究Ⅱ				◎													
中国の古典Ⅰ				◎													
中国の古典Ⅱ				◎													
日本文化史Ⅰ				◎	○				○	○						○	
日本文化史Ⅱ				◎						○						○	
仏教と芸術Ⅰ				○													
仏教と芸術Ⅱ				○													
禅と日本文化Ⅰ				○						◎					○		
禅と日本文化Ⅱ				○					○							◎	
書道文化ⅠⅠ				○						○	○	○					
書道文化ⅠⅡ				○						○	○	○					
書道文化ⅡⅠ				○						○	○	○					
書道文化ⅡⅡ				○						○	○	○					△
書道文化ⅢⅠ				◎						○	○	○					
書道文化ⅢⅡ				◎						○	○	○					
書道文化ⅣⅠ				○						○	○	○					
書道文化ⅣⅡ				○						○	○	○					○
書道文化ⅤⅠ				◎						○	○	○					
書道文化ⅤⅡ				○						○	○	○					
社会調査法Ⅰ			◎	○	○					○	○					○	
社会調査法Ⅱ			◎	○	○					○	○					○	
家族と社会Ⅰ	○		◎	○	○			○		△	○					○	
家族と社会Ⅱ	○		◎	○	○			○		△	○					○	
日本文化特講1(日本文化実習)				○	○*		○	○*	○*		○*	◎*					△*
日本文化特講2(日本思想研究法)			○	◎						○						○	
日本文化特講3(日本のコミュニティ)	○		◎	○	○			○		◎	◎					◎	
日本文化特講4(現代社会とジェンダー)	○		◎	○	◎			○		△	○					○	
日本文化特講6(日本語方言Ⅰ)			△	◎	◎					○						○	
日本文化特講7(漢字と文化Ⅰ)				○						○	○	○					

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
日本文化特講 8(漢字と文化Ⅱ)				○						○	○	○					
日本文化特講 9(日本語教授法)			△	◎	○					◎	○					○	○
日本文化特講 10(日本語方言Ⅱ)			△	◎	○					◎						○	
講読(言語)Ⅰ			△	◎	○					○						○	
講読(言語)Ⅱ			△	◎	○					○						○	
講読(文学)Ⅰ				◎	○*												
講読(文学)Ⅱ				◎	○*												
講読(思想と芸術)Ⅰ	◎*	○	○	◎*	○*					◎*	○	○			○	◎*	○*
講読(思想と芸術)Ⅱ	○*			◎	◎*	○*				◎*	○	○			○*	◎*	○*
講読(社会と民俗)Ⅰ	○	○	○	◎	○					○	○*	○*	○*	○*	○*	○	
講読(社会と民俗)Ⅱ	○	○	○	◎	○					○	○*	○*	○*	○*	○*	○	
演習(言語)Ⅰ			△	◎	○					○						○	
演習(言語)Ⅱ			△	◎	○					○						○	
演習(文学)Ⅰ				◎	○*												
演習(文学)Ⅱ				◎	○*												
演習(思想と芸術)Ⅰ	○*			◎	○*					◎*	○	○			○*	◎*	○*
演習(思想と芸術)Ⅱ	○*			◎*	○*					◎*	○	○			○*	◎*	○
演習(社会と民俗)Ⅰ		○*	○*	◎	○					○	○*	○*	◎*	◎*	◎*	○	
演習(社会と民俗)Ⅱ		○*	○*	◎	○					○	○*	○*	◎*	◎*	◎*	○	
世界のなかの日本文化Ⅱ					○					○	○					◎	
アジアのなかの日本文化Ⅰ				◎	○					○		△			○	◎	○
アジアのなかの日本文化Ⅱ					◎					◎						◎	
総合演習Ⅰ	○*	○*	◎*	◎*	○*			○*		○	○	○	○*	○*	○*	◎*	○*
総合演習Ⅱ	○*	○*	◎*	◎*	○*			○*		◎*	○	○	○*	○*	○*	◎*	○
卒業論文	◎*	○*	◎*	◎	◎*					○	○	○	○*	○*	○*	◎*	○*
日本語教育学入門Ⅰ				◎						◎							
日本語教育学入門Ⅱ				◎						◎							
日本語教育文法Ⅰ				◎						◎							
日本語教育文法Ⅱ				◎						◎							
日本語教育方法論Ⅰ				◎						◎							
日本語教育方法論Ⅱ				◎						◎							
日本語教育学演習				◎						◎							

文学部グローバル英語学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
Business English a				○	△			△		△							
Business English b				○	△			△		△							
Discussion & Debate a				○	△					○						○	
Discussion & Debate b				○	△											○	
English for Tourism		△		△	○			◎	○	○	○	◎		◎		△	△
Extensive Reading I a				○	△*			△*		△							△*
Extensive Reading I b				○	△*			△*		△							△*
Extensive Reading II a				○													
Extensive Reading II b				○													
Extensive Reading III a			△*	○	△*			△*		△*			△*	△*	△*		△*
Extensive Reading III b	△*	△*	△*	○	△*	△*	△*	△*		△*			△*	△*	△*	△*	△*
Intensive Reading I a				○													
Intensive Reading I b				○													
Intensive Reading II a			○*	○	△			△	△*	△							
Intensive Reading II b	△*		△*	○	△			△		△							
Intensive Reading III a				○	△			△		△							
Intensive Reading III b			△*	○	△			△		△			△*				
Interpreter Guide				○				△		△							
Listening I a				○						△*							
Listening I b				○						△						△*	
Listening II a				○						△							
Listening II b				○						△							
Media English a				○	△			△		△			△				
Media English b				○	△	△		△		△			△				
Oral Communication I a				○	△*			△*		△*	△*	△*				△*	△*
Oral Communication I b				○	△*			△*		△*	△*	△*				△*	△*
Oral Communication II a				○	△*			△*		△*							△*
Oral Communication II b				○	△*			△*		△*							△*
Oral Communication III a			△*	○	△*	△*				△*	△*	△*	△*			○*	△*
Oral Communication III b			△*	○	△*			△*		△*						○*	△*
Reading & Writing a				○						△							
Reading & Writing b				○						△							
Study Abroad				○*	△*			○*		△*							○*

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
TOEFL I a				○						△							
TOEFL I b				○						△							
TOEFL II a				○						△							
TOEFL II b				○						△							
TOEIC I a				○						△*							
TOEIC I b				○						△*							
TOEIC II a				○				△*									
TOEIC II b				○													
Writing I a				○						△							
Writing I b				○						△							
Writing II a				○						△*						△*	
Writing II b				○						△*						△*	
Writing III a				○						△						△	
Writing III b				○						△						△	
イギリス事情	△		△	○	△								△			△	△
オセアニア事情				○									△	△			
ホスピタリティ論				○	○			◎	△	○	◎	◎				△	△
異文化理解入門			△*	○	△			△*		△						△*	△*
英語で学ぶ日本事情				○	△			△		△							○
英語学基礎				○						△							
英語学入門/英語学概論a				○													
英語発音法a/英語音声学a				○						△							
英語発音法b/英語音声学b				○	△			△		△							○
英語文学a				○	○												
英語文学b				○	○												
英文法a				○						△							
英文法b				○						△							
観光ビジネス論a				△	○			◎	○		○	◎				△	
観光ビジネス論b				△	○			◎	○	△	◎	◎				△	△
観光実務論a				△*	○	△*		◎	○*	△*	○	◎*		△*		◎*	△
観光実務論b				○*	○*	△*		◎	○		○					◎	△
観光地理		○		△	△			◎	○		◎	△		◎		△	△
観光入門		△		△	△			◎	○	△	○	◎		◎		△	△

文学部グローバル英語学科 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
観光法規a				△	○			◎			○	○		◎			
観光法規b				△	○			◎			○	△		○			
基礎ゼミ				○*	△*			○*	○*	△*	○*	△*	△*				
経済・金融基礎				○				△		△							
言語・文化と教育入門				○													
語学研修事前講座				○*	△*			○*		△*							
国際ビジネス入門				○				△		△		△	△				△
国際関係論	△			○				△		△			△				
産官学連携講座Ⅰ	○	◎		△	○	○		◎	○	△	◎	◎				△	○
産官学連携講座Ⅱ	○	◎		△	○			◎	○	△	◎	◎				△	○
産官学連携講座Ⅲ			○			△		◎	◎		◎	○				△	△
産官学連携講座Ⅳ			○			△		◎	◎		◎	○				△	△
児童英語教育論				○													
社会言語学				○						△							
専門ゼミⅠa	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*
専門ゼミⅠb	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*	◎*
専門ゼミⅡa			△	◎*	○*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*	△*	△*
専門ゼミⅡb			△*	◎*	○*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*	△*	△*
卒業研究・論文	△*		△*	○*	△*			◎*	○*	△*	○*	◎*	△*	○*	○*	△*	△*
第2言語習得論				○						△							
通訳・翻訳基礎				○				△		△							
通訳・翻訳入門				○				△		△							
通訳法a				○				△		△							
通訳法b				○				△		△							
日英語比較論a				○						△							
日英語比較論b				○						△							
貿易・実務英語a				○				△		△							
貿易・実務英語b				○				△		△							
北米事情	△		△	○	○					○						○	
翻訳法a				○				△		△							
翻訳法b				○				△		△							

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
宗教学入門Ⅰ				○	◎					◎	○					◎	○
仏教学入門Ⅰ				○	△					○							
禅学入門Ⅰ				○	○					○						○	
地域宗教文化Ⅱ-Ⅰ				○						○						○	
地域宗教文化Ⅲ-Ⅰ	○	○	○	○	○					○			○	○		○	
宗教文化史Ⅰ				○*	◎*					○						○*	
禅宗史Ⅰ				○						○						○	
宗教学英書入門Ⅰ				○											○		
仏教漢文入門Ⅰ				○	○					○						○	
パーリ語入門Ⅰ				○												○	
サンスクリット語入門Ⅰ				○						○						○	
現代社会と宗教Ⅰ										△						△	
宗教と民俗文化Ⅰ				○	◎					○						○	○
比較宗教史Ⅰ				○*	○*					○*						○*	
宗教社会学Ⅰ	○*				○*			△*		○*						◎*	
宗教心理学Ⅰ	△*		◎		○*											△*	
宗教人類学Ⅰ	○*			○*	◎*					○*					△*	○*	
宗教教理学Ⅰ			◎							△							
仏典講読Ⅰ																○	
仏教の中国的展開Ⅰ				○	○					○						○	
仏教の日本的展開Ⅰ				○						○						○	
日本仏教の思想Ⅰ			○		○					○						○	○
現代社会と仏教Ⅰ				○	○					○						○	
仏教美術Ⅰ				○						○						○	
禅語録講読Ⅰ					△					△						△	
禅の思想Ⅰ-Ⅰ					△					△						△	
禅の思想Ⅱ-Ⅰ					△					△						△	
禅と芸術Ⅰ				○						○		◎				○	
教化布教特講	○	○	○	○	○					◎	△	○		△	△	◎	○
西洋古典の文化Ⅰ				○													
西洋の思想Ⅰ										△						△	
インドの思想Ⅰ				○						○						○	

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさも守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう
中国の思想Ⅰ				○													
日本の思想Ⅰ				○													
日本の仏教Ⅰ				○													
基礎セミナーⅠ				○	○					◎						○	◎
宗教文化セミナーⅠ				○	◎			○		○						○	◎
仏教文化セミナーⅠ	○	○	○	○	○			○		◎						○	
禅文化セミナーⅠ				○	○												○
総合セミナーⅠ				○	◎			○		○						○	◎
卒業論文	○	○	○	○	○			○		○						○	
総合セミナーⅡ				○	◎			○		○						○	◎
宗教学入門Ⅱ				○	◎					◎	○					◎	○
仏教学入門Ⅱ			○	○	△					○						○	
禅学入門Ⅱ				○	○					○						○	
地域宗教文化Ⅰ-Ⅱ				○	○					○	◎					○	◎
地域宗教文化Ⅱ-Ⅱ				○						○						○	
地域宗教文化Ⅲ-Ⅱ	○	○	○	○	○					○			○	○		○	
宗教文化史Ⅱ				○*	◎*					○						○*	
禅宗史Ⅱ				○	○					○						○	
宗教学英書入門Ⅱ				○											○		
仏教漢文入門Ⅱ				○	○					○						○	
パーリ語入門Ⅱ				○						○						○	
サンスクリット語入門Ⅱ				○						○						○	
現代社会と宗教Ⅱ								△		△						○	
宗教と民俗文化Ⅱ				○	◎					○						○	○
比較宗教史Ⅱ				○*	○*					○*						○*	
宗教社会学Ⅱ			△														
宗教社会学Ⅱ	○*		△*		○*			△*		○*						◎*	
宗教心理学Ⅱ	△*		◎		○*			△*								△*	
宗教人類学Ⅱ	○*			○*	◎*					○*					△*	○*	
宗教教理学Ⅱ			◎							△							
仏典講読Ⅱ																○	
仏教の中国的展開Ⅱ				○	○					○						○	

