

資格課程科目 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
教職論Ⅰ	○*	△*	○*	◎	◎*		△		◎*	○*	△*					◎*	◎*
教職論Ⅱ	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教育原論	◎*	◎*	◎*	◎	◎*		△		◎*	○*	△	○*				◎*	○*
教育思想論	○		○	◎	△		△		○	○						○	○
教育行政学Ⅰ	○*			◎	○		△		○	△	△	△				○	△
教育行政学Ⅱ	○	△	○	◎	◎		△		◎	○	△					◎	◎
教育心理学	△*		◎*	◎	◎*		○*		○							◎*	○*
特別支援教育	○		◎	◎	△		△		◎	△						◎	
教育課程論				◎	○		△		△	△	△	△				○	△
道徳教育の理論と実践	○	△	◎*	◎	◎	△*	○*	○*	◎*	◎*	○	○*	○	○	◎	◎*	○*
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			◎	◎	○		△		○							△	◎
教育方法論				○			△										
生徒・進路指導論	◎	○	◎	◎	◎*	△	△	◎*	○	○	△	◎*	△	○	○	○	○
生徒指導論	◎	◎	◎	△	△	△	△	◎	△	△	△	◎	△	△	△	△	◎
教育相談	○*	△*	○*	○*	○	△	△	○	△	○*	△	△	△	△	△	◎*	△
中学校教育実習				◎	○		△		△	△	△	△	△			○	○
高等学校教育実習				◎	○		△		△	△	△	△	△			○	○
教職演習				◎	○		△		△	△	△	△	△			○	○
教育実習事前事後指導(中・高)				◎	○		△		△	△	△	△	△			○	○
養護教育実習			◎	◎	○		○		○							◎	○
教育実習事前事後指導(養護教諭)			◎	◎	○		○		○							◎	○
教職実践演習(中・高)				◎	○		△		△	△	△	△	△			○	○
教職実践演習(養護教諭)			◎	◎	○		○		○							◎	
教育評価論				◎													
社会科教育法Ⅰ	◎				○		○					○	△			◎	
社会科教育法Ⅱ	○				○		○					○				△	
社会科教育法Ⅲ	○				○		○					○				△	
社会科教育法Ⅳ	○				○		○					○				△	
地理歴史科教育法Ⅰ	○				○		○			◎		○	○			△	
地理歴史科教育法Ⅱ				◎			○					△				○	
公民科教育法Ⅰ	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
公民科教育法Ⅱ	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎

資格課程科目 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
宗教科教育法Ⅰ	○		○	◎	◎					○	○						○
宗教科教育法Ⅱ	○		○	◎	◎					○	○						○
英語科教育法Ⅰ				◎													
英語科教育法Ⅱ				◎													
英語科教育法Ⅲ				◎													
英語科教育法Ⅳ				◎													
国語科教育法Ⅰ				◎	○					○						○	
国語科教育法Ⅱ				◎	○					○						○	
国語科教育法Ⅲ	△			◎	○					○						○	
国語科教育法Ⅳ				◎	○					○						○	
書道科教育法Ⅰ				◎						○						○	
書道科教育法Ⅱ				◎						○						○	
保健体育科教育法Ⅰ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健体育科教育法Ⅱ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健体育科教育法Ⅲ			◎	◎	◎					◎						○	
保健体育科教育法Ⅳ	△	△	◎	◎	○	△	△	△	△	△	△	△	△			○	○
保健科教育法Ⅰ	○	○	◎	◎	○	○				○	○	△	○			◎	○
保健科教育法Ⅱ	○	○	◎	◎	○	○				○	○	△	○			◎	○
保健科教育法Ⅲ	○	○	◎	○	○	○	△	△		△	△					○	△
保健科教育法Ⅳ	○	○	◎	◎	○	○				○	○	△	○			◎	○
商業科教育法Ⅰ				◎	○					△	◎	○				◎	
商業科教育法Ⅱ				◎	○					△	◎	○				◎	
情報科教育法Ⅰ				◎					◎	△						△	
情報科教育法Ⅱ				◎					◎	△						△	
日本史Ⅰ	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	○
日本史Ⅱ	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	○
西洋史	△	△	△	○	○	△	○	○	○	○	△	△	○	△	△	△	△
地誌学				◎			○						○				
職業指導	○	△	○	◎	◎			◎	○	◎	◎	○				◎	○
発展日本史Ⅰ	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎
発展日本史Ⅱ	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎
発展世界史Ⅰ	△										△					△	

資格課程科目 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
発展世界史Ⅱ	△						△									△	
障害者教育史	◎	△	○	◎	◎	△	△	○	○	◎	△	△	△	△	△	◎	△
知的障害者の心理			◎	◎				△									
知的障害者の生理・病理			○	○													
肢体不自由者の心理・生理・病理			◎							◎	◎						
知的障害者教育論			○	○													
知的障害児指導法			○	○													
肢体不自由者教育論			◎	◎			△										
肢体不自由児指導法			◎	◎													
肢体不自由者の自立活動の理論と実際			◎							◎	◎						
病弱者教育論			◎	◎						△	△						
病弱児指導法	○	△	◎	◎	◎	△	△	◎	△	◎	◎	○	△	△	△	◎	◎
視覚障害教育総論			○	○						○	○					○	
視覚障害者の言語障害指導			○	○						○	○					○	
聴覚障害教育総論	◎		◎	◎	△			◎		◎						◎	◎
聴覚障害者の言語障害指導	◎		◎	◎	△			◎	△	◎	◎					◎	◎
重複障害・軽度発達障害教育総論			○	○	△					△					○		
障害児教育実習			○	○													
生涯学習概論	○		◎	○	○			○		○	○					○	△
図書館概論	◎	○	◎	◎	◎	△	△	◎	○	◎	◎	○	○	△	△	◎	◎
図書館制度・経営論	◎	○	◎	◎	◎	△	△	◎	○	◎	◎	○	○	△	△	◎	◎
図書館情報技術論			○	◎				△								△	△
情報サービス論			○	◎				△								△	△
児童サービス論				◎													
情報サービス演習			○	◎				△								△	△
図書館情報資源概論				○								○					
情報資源組織論	△			○						○						◎	
情報資源組織演習	△			○						○						◎	
図書・図書館史				○								○					
図書館施設論				○								○					
学校経営と学校図書館	◎	△	△	◎	○	△	△	◎	○	◎	△	○	○	△	△	△	△
学校図書館メディアの構成	△	△	○	◎	△	△	△	○	○	◎	△	○	△	△	△	○	○

資格課程科目 SDGs17の目標に関連した教育を行っている科目一覧

◎：強く関連している、○：関連している、△：やや関連している。*付きは一部のクラス

授業科目名	SDGs17の目標 関連するゴール																
	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学習指導と学校図書館	◎	△	△	◎	○	△	△	◎	○	◎	△	○	○	△	△	△	△
読書と豊かな人間性				◎													
博物館概論				○				○								△	△
博物館経営論				○				○								△	△
博物館資料論				○				○									
博物館資料保存論				△				△									
博物館展示論				○				○									
博物館情報・メディア論				△				△									
博物館教育論	△		△	◎				◎									
博物館実習（学内）				○	○						○	○	○	○	○		
博物館実習（館務）				○	○						○	○	○	○	○		
生涯学習支援論Ⅰ	△	△	○	◎	○			○	△	○	○					○	○
生涯学習支援論Ⅱ	△	△	○	◎	○			○	△	○	○					○	○
社会教育経営論Ⅰ	△	△	○	◎	○			○	△	○	○					○	○
社会教育経営論Ⅱ	△	△	○	◎	○			○	△	○	○					○	○
社会教育演習	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○
社会教育実習Ⅰ	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○