

平成22年度
学位記授与式

学士としての自信を

常に可能性に挑戦を

学長 大野 築人

夢と希望を持つて入学され
学生生活を無事に終えられ、
本日ここにめでたく卒業を果
立つていかれます。卒業生の皆
様、栄えある門出を衷心より
お慶び申し上げます。ご卒業
おめでとうございます。

物心両面で学生の皆様を支
えられたご父母の皆様にも心
よりお祝い申し上げます。

今までのご両親をはじめご
家族の経済的支援に支えられ
た学生生活であります。これら
からには学生の皆様が一人前
自立への道を歩んでいかれな
くてはなりません。正に人生

就職活動を通して、今日の

本がいかに不況であるかを実

感されたことと存じます。日

本は今、就職氷河期といわれ

る経済不況の直中にあります。

こうした厳しい状況の中で就

職活動をされ、就職が決まつ

た方と、決まっていない方が

あります。就職を希望される

全員の学生の皆様が就職でき
てはじめて大学の責任が全う

できるのですが、その責任を

果たすことができませんでし
た。大学の責任においてご卒

業後も就職支援をさせて頂き
ますので、遠慮なく大学に足

を運んで下さい。

二、学士としての自信を

学生生活を通して、人間と

しての基礎的教養と、それぞ
れの学部学科において専門知

識を学ばれ、世の中の普遍的

真実を見極める見識を身につ
けられたことと存じます。た

だ、知識だけでは社会で通用
しません。失敗を恐れず「実

行する勇気」を持って頂きた
いと思います。知識とやる気
が備われば、いかなる逆境も
乗り越えていくことができる
ことを信じて下さい。

人間には、本来、自分も知
らない無限の可能性を生まれ
ながら持っています。学生生

活を通じて自分の可能性に挑
戦して、それを手中にされた
方もあることと存じます。ま
だ手に入れていない方は、社
会での経験を積み重ねて可能
性に挑戦して下さい。

これから的人生を、学士と
しての自信を持って、自分の

可能性を信じ、何事にも前向
きに取り組んで生きて頂きた
くお願い申し上げます。

三、百尺竿頭更進一步

四、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

五、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

六、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

七、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

八、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

九、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十一、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十二、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十三、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十四、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十五、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十六、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十七、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十八、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

十九、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

二十、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

二十一、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

き抜いてきました。日本人の

一人ひとりが自分の可能性に

挑戦するという、頑強な精

力を持っておりました。その

頑強な精神力は学生の皆様一
人ひとりのDNAの中に組み

込まれております。

二十二、自己の可能性に挑戦を

60数年前の敗戦後の何一つ

ない時代にも、日本人は貧し
さに決して負けることなく生

名誉教授称号授与

本学教授会は、平成23年3月31日付で退職される、磯村孝志商学部客員教授、斎藤昊経営学部教授、花村肇歯学部教授に、4月1日付で名誉教授の称号授与を決定した。

名譽教授として選ばれた3名は、皆様が実力を十分に発揮すれば必ずや良い結果が得られると思います。また、国家試験という難関が待ち受けているが、皆様が実力を十分に発揮すれば必ずや良い結果が得られると思います。

愛知学院大学歯学部はこれまで国家試験の合格率が高く、卒業試験の結果と国試の合格率はほぼ一致しています。しかし、平成21年度は合格率が低下し皆様の学年には

現在、歯科界は大きな閉塞感に包まれておりますが、この現状を打破するには皆様のようないい力の結集が必要です。口腔の機能、すなわち物を噛むことと人間にしか与えられない会話を通じてのコミュニケーションはどんな時代になっても失われることはありません。さらに私の専

昭和38年早稲田大学第一商学部卒業、42年同大学大学院商学研究科経済統計学専攻修士課程修了。昭和42年4月から本学商学部助手、45年講師、53年助教授、平成5年商学部教授。この間、商学部長、情報処理教育センター所長の要職を歴任。また、昭和55年4月より米国シリノイ大学にて情報技術(I-T)関係分野の海外研修を行なう。

研究の初期段階では経済統計学手法を用いた実証的解明が中心であったが、海外研修を契機に、広く情報技術(I-T)と経済、産業、ビジネス、教育などのインターフェースに研究の関心を移し、問題意識の先見性や新たな知見は高く評価されている。教育面では熱心な教育指導・面倒見の良さで、多くの学生・卒業生の信頼を得ている。その他、街活性化専門委員など社会貢献にも積極的に貢献されている。

研究のテーマは「産業組織論」であり、特に寡占市場における投資行動の分析。教育業績面では、日本経済政策学会の常務理事、理事を務め、学会での大きな貢献と同時に、研究者としても高く評価されている。教育面においても、懇切丁寧な教育指導、面倒見の良さ等で学生の信頼は厚く、多くの学生からも慕われている。



商学部客員教授
磯村孝志



経営学部教授
斎藤昊



歯学部教授
花村肇

卒業生へ贈る言葉 (平成22年度)

「若い力を結集して
明るい歯科界を！」



歯学部長
野口俊英

卒業生の皆様、難関の卒業試験をクリアしての御卒業、誠におめでとうございます。

愛知学院大学歯学部はこれまで国家試験の合格率が高く、卒業試験の結果と国試の合格率はほぼ一致しています。しかし、平成21年度は合格率が低下し皆様の学年には

より厳しい教育がなされましたが、皆様良くながんばつてこの度の卒業を果たしてくれたと思います。まだ、国家試験という難関が待ち受けていますが、皆様が実力を十分に発揮すれば必ずや良い結果が得られると思います。

現在、歯科界は大きな閉塞感に包まれておりますが、この現状を打破するには皆様のようないい力の結集が必要です。口腔の機能、すなわち物を噛むことと人間にしか与えられない会話を通じてのコミュニケーションはどんな時代になっても失われることはありません。さらに私の専

門分野である歯周病学においては、歯周病が全身の健康と密接に関連していることが明らかになりました。優れた人工臓器の一つであるインプラント治療も飛躍的にその精度が向上し、長寿化の現象が見られます。もちろん、社会に出れば多くの困難も待ち受けていることだと思いますが、愛知学院時代に育まれた強い友情と一緒に乗り切ることと精神力で乗り切ることと思

います。御卒業を心から祝福いたします。

平成23年度春季公開講座

総合テーマ「中国—歴史・文化・思想—」

平成23年度春季公開講座のテーマが「中国—歴史・文化・思想—」に決まりました。日程は5月28日から7月2日までの毎週土曜日。

各回の講師・テーマは下記の通り。

開講日	テーマ	講師
① 5月28日(土)	中国少数民族の「食」に学ぶ—貴州省苗族と布依族の食生活—	心身科学部 教授 酒井映子
② 6月4日(土)	中国吉林省延辺朝鮮族自治州の朝鮮族の食生活	心身科学部 教授 末田香里
③ 6月11日(土)	文化大革命とは何か—その実態と遺産—	文学部 准教授 谷川真一
④ 6月18日(土)	伝統文化と現代中国一日中の文化共用と経済協力—	教養部 外国人教師 朱新建
⑤ 6月25日(土)	中国側から見た日中戦争一日中不再戦—	文学部 教授 菊池一隆
⑥ 7月2日(土)	漢字の基礎知識—形・音・義—	教養部 准教授 前山慎太郎

お申込み・お問合せ

募集人員	350名 ※お申込み多数の場合は先着順ではなく抽選とさせて頂いております。予めご了承下さいますよう、お願い申し上げます。
受講資格	年齢性別不問
受講料	3,000円(資料代として)
申込受付期間	平成23年4月4日(月)~4月13日(水) 必着
申込方法	必要項目(氏名・住所・電話番号・FAX・年齢等)を記入した申込用紙を郵送するか、FAX・メールにて公開講座係まで送信してください
お申込み	〒470-0195 愛知県日進市岩崎町阿良池12
お問合せ	愛知学院大学「公開講座」係 TEL: 0561-73-1111(代) E-mail: koukai-k@dpc.agu.ac.jp FAX: 0561-73-9222

歯科衛生学科三回生の皆さん、卒業おめでとう



歯科衛生学科長
向井正視

ご卒業を心からお祝い申し上げます。歯科衛生士になることを目指して入学した皆さん、卒業を迎えた三年間を振り返ってみると、いろいろな思い出がうかんで来ることがあります。一年生、二年生のときの履修科目の内容や履修時間数におそらく面食らったことと思います。それでも皆さんのが学科で

の実習ではなく、大学とは全くがつた環境において様々な出来事に直面し、それらを乗り越えて実習を終え、卒業を迎えたことがあります。もちろん、社会に出れば多くの困難も待ち受けていることだと思いますが、愛知学院時代に育まれた強い友情と一緒に乗り切ることと精神力で乗り切ることと思

います。御卒業を心から祝福いたします。

学んだことは口腔保健衛生、歯科医学に関する本当に基本的な事柄ばかりです。そして、最終学年に於ける臨床(臨地)実習では大学で学んだ口や歯に関することだけではありません。歯周病学においては、歯周病が全身の健康と密接に関連していることが明確になりました。優れた人工臓器の一つであるインプラント治療も飛躍的にその精度が向上し、長寿化の現象が見られます。もちろん、社会に出れば多くの困難も待ち受けていることだと思いますが、愛知学院時代に育まれた強い友情と一緒に乗り切ることと精神力で乗り切ることと思

います。御卒業を心から祝福いたします。

学士課程教育 更なる質の向上

本学では、より一層質の高い教育を行い、社会に有為な人材を送り出すことを目的に、

教育目標、社会に送り出した人間像、求める人間像を制定し、本学ホームページ上に教育目標を掲載します。大

学院については、ホームページを参照ください。)

【大学全体】

愛知学院大学は、仏教教団曹洞宗の設立した私学です。それに基づいて特色ある教育を行うところに、私学としての存在意義があります。本学は創立以来開祖道元禪師の教えに従い「仏教精神、特に禅的教養をもとにした「行学・恩感謝」の生活のできる社会人を養成する」ことを建学の精神としています。社会に役立つ人間となるためには、單に学問・知識を修得するのみ陶冶につとめなければならぬと考えています。

【文学部】

文学部は、宗教文化・歴史・国際文化・日本文化・グローバル英語という5学科で構成されており、大学院(文学研究科)には博士課程前期

においても広く社会に公表し、本学の方針と決意を公表した。(ここでは、本学の学士課程の教育目標を掲載します。大

学院については、ホームページを参照ください。)

【大学全体】

本学の建学の精神である「行

学一体」「報恩感謝」を学生

各人に具現化させ、学問する

ことの喜びを知り、問題意識

を持つて自らの研究に取り組

み、自らの意思で行動できる

人材を育成することが文学部

の目的です。

(1) 宗教文化学科

宗教文化学科は、本学の建学の精神である「行学・恩感謝」を、その時代と社会に具現化することを目的に設置されました。宗教は人間の観察力によって、世界の

急速な国際化、グローバル化が進展する現代社会で活躍できる人材の育成を国際文化学科の目標としています。具

(2) 歴史学科

歴史学科では、「過去と現在の対話」を通して「歴史」に対する理解と関心を深め、洞察力を養うことによって、人間そのものを研究することに他なりません。本学

は、(a)英米文化、(b)アジア・オセアニア文化、(c)比較文化という三つの領域に分け、英米文学・言語二ヶーションの有力な手段である英語運用能力の向上をめざすこと、そして(2)異文化のさまざまな価値観を(a)英米文化化、(b)アジア・オセアニア文化化、(c)比較文化という三つの

具体的には、(1)異文化間コミュニケーションの两大目標としています。

(3) 国際文化学科

は、(A)「言語」B「文学」C「思想と芸術」D「社会と民俗」の四つの領域から成っています。これら4領域では、幅広く学ぶことにより、より深く人間を研究することを目標としています。

急速な国際化、グローバル化が進展する現代社会で活躍できる人材の育成を国際文化学科の目標としています。具

体的には、(1)異文化間コミュニケーションの四大目標としています。

(4) 日本文化学科

日本文化学科のカリキュラムは、A「言語」B「文学」C「思想と芸術」D「社会と民俗」の四つの領域から成っています。これら4領域では、

急速な国際化、グローバル化が進展する現代社会で活躍できる人材の育成を国際文化学科の目標としています。具

体的には、(1)異文化間コミュニケーションの四大目標としています。

(5) グローバル英語学科

グローバル英語学科は、英語のコミュニケーション能力の

学習だけでなく、企業での業務や観光・通訳・翻訳、および英語教育の分野において、英語のプロの養成を目指します。

カリキュラムは、英語技能を伸ばし資格取得を目指し

た実験中心で、日常的に英語を用いる学習環境下で、入学時から卒業時まで継続的に、

しかも一貫して実務的な英語運用能力の養成を図ります。

「未来」を拓くことのできる人材を育成することを目標とします。さまざまな視点から総合的に分析・解明することを目的としています。複雑化した「人間」をさまざまな視点から総合的に分析・解明することを目的としています。本学の建学の精神を育成することを目標とします。本学科には、日本史・東洋史・西洋史・イスラム圏史・考古学の5コースがあり、幅広く歴史を学ぶことができます。それと同時に、今日的課題であり、それを解明していくことこそ文学部に与えられた使命であると考えています。それと同時に、本学の建学の精神である「行

学一体」「報恩感謝」を学生

各人に具現化させ、学問する

ことの喜びを知り、問題意識を持つて自らの研究に取り組

み、自らの意思で行動できる

人材を育成することが文学部の目的です。

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

る「文化探求現場主義」に基づき、実感的に日本文化を体得することを目標としています。

(5) グローバル英語学科

グローバル英語学科は、英語のコミュニケーション能力の

学習だけでなく、企業での業務や観光・通訳・翻訳、およ

び英語教育の分野において、英語のプロの養成を目指します。

カリキュラムは、英語技能

を伸ばし資格取得を目指し

た実験中心で、日常的に英語

運用能力の養成を図ります。

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実

験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

(3) 健康栄養学科

健康栄養学科では、「健

康・糖尿病メタボリックシンдромなど

の精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実

験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

(3) 健康栄養学科

健康栄養学科では、「健

康・糖尿病メタボリックシンдромなど

の精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実

験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

(3) 健康栄養学科

健康栄養学科では、「健

康・糖尿病メタボリックシンдромなど

の精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実

験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

(3) 健康栄養学科

健康栄養学科では、「健

康・糖尿病メタボリックシンдромなど

の精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・実

験的研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

心理的、社会的側面の全般的な研究に基づく教育を中心とした心理学科です。生理的、

(3) 健康栄養学科

健康栄養学科では、「健

康・糖尿病メタボリックシンдромなど

の精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

律学の体系的知識を踏まえた

精神を身に付けた上で、法

(4) 免許、資格などを取得する高度専門的職業人の養成

すなわち、からだの健康を心(精神)と身体の両面から組みの中で捉え、教育、研究することを目指しています。

(1) 心理学科

心理学科は、人間のこころと行動についての実証的・

就職体験記

就職活動を振り返って

私は、就職活動を始めるにあたり社会について少しでも知りたいと思い2年の夏と3年の夏にインターンシップに参加しました。そこで学んだ事を踏まえ、自分の進みたいと思う業界等を考えていき、10月よりIT企業のSE職と自動車関係の事務を中心にウェブエンタリーをしていき、最終的に120社近くしました。

学内や合同企業説明会には積極的に参加し、少しでも多くの企業の方とお話ししようと思い動いていました。

またそれらと並行して、筆記試験の勉強やエントリーシート・履歴書の書き方等をキャリアセンターの方々に添削していただく為に何度も通っていました。

2月に入ると企業単独の説明会やエントリーシート・履歴書の提出が始まり、説明会には70社前後、エントリーシート・履歴書は50社前後に提出をしました。

3月前半から筆記試験やエントリーシート・履歴書で通過した企業は面接試験が始まり、30社前後受けていき、5月後半に志望していた自動車関連のIT企業から内定をいただきました。

筆記試験や履歴書対策は出来るだけ早くから始め、様々な企業の方と面接をして下さい。今しかこの機会はありませんし、面接官によっては自分の気付けなかった事をアドバイスしてくださる方もいるからです。

そのような面接官に出会えた私の就職活動は、学びの連続だったと思います。



商学部
下知佐江



文学部
福田真琴

就活=出会い

私は、美術館に学芸員として採用していただきました。昔から博物館・美術館は好きでしたが、「博物館で働く人」には、一体どうやってなるのか、どんな仕事をしているのか、そんなことは全く知らず、大学に入って始めて学芸員について学びました。それと同時に学芸員は狭き門だと知り、学芸員として働くことは難しいだろうと、最初から諦めっていました。そのため、就職活動は一般企業の採用試験を広く受け、自分がやりたいことは何かを考えるところから始めました。

しかし、自分の将来像が見えず、毎日面接を受けながら、私はこの企業で何をしたいのだろう…と悩んでいました。そんな時、大学から学芸員としての採用があると連絡をいただいたのです。その瞬間、自分の行くべき場所に、やっと出会えたと感じました。いつもは積極的に自分を表現できず失敗してきた私ですが、このときだけは違いました。これは私の運命の出会いだ！！と、ありったけの熱意をぶつけました。その熱意は、しっかり伝わっていたと思います。

熱い気持ちや、なりたいという思いだけでは受かるのは難しい、といわれますが、それがなければ始まらないと思っています。そして就職活動は一つ一つが一回限りの出会いのチャンスです。その一回を逃さず、ありったけの熱意をぶつけてみてください。

「進取の気概」

人は誰でも「夢」を持っている。「警察官」これが私の幼い頃からの夢であった。「警察官になる！」という希望を胸に入學し、そのことを目標に努力を続けた4年間であった。ただ漫然と日々過ごしてしまっては、就職活動が本格的にスタートする時期には周りとの力の差が大きく開いてしまう。そうならないためにも、入学と同時に何事も一生懸命やることを心掛けってきた。「中途半端な学生生活には絶対にしない。人生の勝負を決めるのは、これから努力！」と言い聞かせ手を抜くことはなかった。少しずつではあるが確実に自己を成長させ、3年時からの就職活動をスムーズに開始することが出来たと思う。

まず始めたことは、目指す職種の研究を入念に行うことだ。説明会やセミナーへの積極的な参加が自己的未来像をより明確にした。そのことが試験勉強への強い原動力となったのである。しかし、やる気とは裏腹に思い通りいかず苦しい時期もあった。伸び悩む模試の結果、広範な出題範囲、志願者数の増加という状況から不安や焦りが大きくなるばかり。「努力しても無駄ではないのか？」と次第に弱気になっていた。しかしながら、最後までやり遂げることが出来たのは、そばで支えてくれた人のおかげだ。家族、親友、同じ夢を目指す仲間、キャリアセンターの方々の励ましや支援が力をくれた。今までの精進を信じ、プラス思考で行動することで自分を見失わず、いつしか不安は消えていた。結果、7月に「警視庁」翌月「愛知県警察」合格を果たすことができたのである。感極まり、これまでの頑張りを褒め、そして私を育てた全てのものに感謝した。

春から新しい世界へと歩んでいく。次の大きな夢に向かって果敢に挑戦していきたい。易きに流れようとする心中の賊に打ち勝ち前に進もうと思う。

努力は人を裏切らない。日々の積み重ねが結果となる。輝かしい未来をつかむことを願っています。



法学部
中島辰徳



経営学部
福泊晶

「自分の夢を明確に」

私が企業の説明会等に本格的に参加し始めたのは、3月の中旬でした。決して早く始めた訳ではありませんでしたが、7月まで就職活動を続け、複数の会社から内定をいただくことができました。私は、IT業界を志望して、ほぼ業界をIT業界一つに絞って就職活動をし、とにかく受けることができる会社の入社試験には挑戦しました。それは、実際に足を運び、話を聞いてみなければ、わからないこともあります。後で受けずに後悔したくなかったからです。

学生時代には、学業とアルバイト、サークル活動等のプライベートを両立させてきました。学業とプライベートを両立させ、多くのことに力を入れてきたことは、自信に繋がり、面接の時には話をすることができ、就職活動にも大いに役立ちました。

とにかく学生の時、様々な経験を積み、色々な人たちと接することができたことは、就職活動でもとても役に立ち、社会人になってからも、この経験は役に立つと思います。

就職活動を続けて思ったことは、何事も楽しむことが大切であるということです。その時を楽しめなければ、続けていくことはできないと思うからです。そして、何よりも自分に自信を持ち、挑戦していくことが大切であると思います。

私の就職活動

私は金融業会に内定を頂きました。

私の就職活動は、3年の10月から始め、学内のガイダンスや企業研究セミナーに参加をし、自分自身の5年後、10年後の働いている姿を想像しながら企業研究に取り組みました。最初は自分が何に向いているのか全く分からず戸惑いましたが、企業研究を重ねていくうちに、将来、自分の働く姿が見えてきました。

第1希望の金融を中心とした様々な業界を受けてきました。

2月からは単独企業説明会に参加し、合同企業展よりも、より詳しく企業のことを知ることができました。

3、4月からは筆記試験や面接と慌ただしくなり、企業との面接の予定が被らないように計画を立てるのが大変でした。

初めて受けた面接では、緊張して上手く会話をすることが出来ず不採用でしたが、両親や栄サテライトの先生方と面接練習を繰り返すうちに自信がついてきました。また、ある企業の面接では、非常に優秀な面接官に出会ってから、他の企業で2次、3次、最終選考へと面接が進むようになりました。

就職活動に対して不安ばかりでしたが、立ち止まらず自ら成長させるきっかけになつたと思います。

就職氷河期と言われていますが、自分に自信を持って学生らしく元気よく、めげずに就職活動に臨んで下さい。きっと良いご縁があると思います。



心身科学部
今村妃呂



総合政策学部
森本貴大

就職活動は一番自分のことを知る期間

私は1月ごろから就職活動を始めました。はっきり言って遅いです。出遅れもいいところですが、就きたい仕事のビジョンが無かったこともあってか、セミナーや説明会に参加しても、ただ参加するだけで就職している気になっている状態でした。

そんなことでは駄目だと思い、「何になりたいのか」ではなく、「自分には何ができるのか」を考えようと思い、セミナーや説明会は後回しにして、ひたすら自己分析とエントリーシートの作成に励みました。自分は何がセールスポイントなのか、自分のどの部分を武器にして面接に挑めばいいのかを考えているうちに、徐々にエントリーすべき企業が見えてきました。

正直、私が面接した企業の数は決して多くないのですが、あのまま自分の不安を打ち消すためにエントリー数だけを増やし続けていたら、ふわふわとした志望動機や、当たり障りの無いつまらない自己アピールで、内定にはつながらなかつたと思います。焦る気持ちもあったのですが、焦っている時こそ立ち止まって自分を見つめなおせたことが、納得のいく内定につながったのではないかと思います。

平成22年度卒業生の主な業種別就職・内定先一覧(平成23年3月2日現在)

【総合工事業】	東豊工業(株)	【建築材料・鉱物・金属材料等卸売業】	(株)アオキスーパー	八幡信用金庫	(株)秀英予備校
(株)熊谷組	(株)光製作所	(株)アラビックキヨーワ	(株)遠鉄ストア	浜松信用金庫	(株)総合資格
サカイ創建グループ	ミヅヰ工業(株)	明鏡材(株)	(株)九丸プラス	半田信用金庫	(株)野田塾
サンシードル(株)	【精密機械器具製造業】	朝日鋼瓦(株)	(株)ざくらーどら	松本信用金庫	【都便局(別掲を除く)】
新生ホームサービス(株)	オリオン電機(株)	旭日産業(株)	(株)スイートスタイル	三重信用金庫	郵便局(株)
セキシハイム中部(株)	興和グループ	(株)石川マテリアル	(株)西友	焼津信用金庫	【協同組合(他に分類されないもの)】
セキスイフミニス中部(株)	(興和kk・興和訪問kk・興和新業kk)	ウチダ(株)	(株)ドミー	【貸金業、投資業等非預金信用機関】	多気郡農業協同組合
大東建設(株)	【その他の製造業】	(株)F&Cホールディングス	(株)パロー	イオンクレジットサービス(株)	愛知西農業協同組合
大和ハウス工業(株)	エリオ(株)	(株)小河商店	(株)フィールコーポレーション	(株)カーネスホールディングス	あいち尾東農業協同組合
タマホーム(株)	(株)ヨーフ	倉地(株)	藤桂伊(株)	【證券業、商品先物取引業】	あいち三河農業協同組合
中部住研(株)	(株)MTG	後藤木材(株)	マックスバリュ中部(株)	安藤証券(株)	越前丹生農業協同組合
(株)ブルーポックス	(株)河合楽器製作所	天龍木材(株)	マックスバリュ東海(株)	SMBCブレンド証券(株)	加賀農業協同組合
【職別工業業(設備工事業を除く)】	(有)中部製作所	TOTO中部販売(株)	三重農産食品(株)	岡地証券(株)	鈴鹿農業協同組合
(株)大塚防水建設社	(株)本間ゴルフ	初穂商事(株)	(株)三河屋	大和証券(株)	全国農業協同組合連合会
(株)PGSホーム	【ガス業】	ハヤシ化成(株)	(株)リカーマウンテン	東海東京証券(株)	陶都信用農業協同組合
【設備工事業】	(株)雨宮ガスサービスショップ	(株)マイクロハウジング	【自転車・自転車小売業】	東洋証券(株)	とびぬき浜松農業協同組合
(株)朝日授器エンジニアリング	【水道業】	八木銅材(株)	愛知トヨタ自動車(株)	丸久証券(株)	西美濃農業協同組合
北島工業(株)	愛知中部水道企業団	(株)ヤマセイ	愛知日産自動車(株)	日開賀農業協同組合	日間賀島漁業協同組合
シーキュープ(株)	【通信業】	渡辺ハイパー(株)	(株)あさひ(サイクルベースあさひ)	福光農業協同組合	福光農業協同組合
鈴寺防災工事(株)	(株)平和テクノシステム	【機械器具卸売業】	(株)オートバックス名南	松本ハイランド農業協同組合	松本ハイランド農業協同組合
日本電設工業(株)	兼松コミュニケーションズ(株)	(株)ガリバーパンターナショナル	(株)ガリバースピード	めぐみの農業協同組合	めぐみの農業協同組合
【食料品製造業】	西日本電信電話(株)	(株)中部技研	(株)サンアイ自動車	富山県農業信用基金協会	あいち農業協同組合
あづまフーズ(株)	【放送業】	(株)メデカジャパン	(株)ギャラック	【保険業(保険媒介代理業、保険サービス業を含む)】	大井川農業協同組合
(株)かね真	(株)シーティー・ワイ	(株)IEC	(株)クスハラ自動車	朝日火災海上保険(株)	掛川市農業協同組合
カネ美食品(株)	スター・キャット・ケーブルネットワーク(株)	愛知ススキ販売(株)	静岡トヨタ自動車(株)	白鳥保険事務所	さふる農業協同組合
(株)ヤマミ酿造	【情報サービス業】	アイチ情報システム(株)	静岡トヨペット(株)	第一生命保険相互会社	桑名農業協同組合
(株)鎌倉ハム	(株)天晴データネット	天方産業(株)	(株)スズキ自販三重	ニッセイ同和損害保険(株)	生活協同組合コープあいち
玉三屋食品(株)	アクティス・ジャパン(株)	イシグロ(株)	大原自機工業(株)	日本生命保険相互会社	生活協同組合コープながの
日本販研(株)	インディックス	イスコジャパン(株)	東海マツダ販売(株)	【不動産取引業】	飛騨農業協同組合
ニュートリー(株)	エイブル	(株)オーターケ	富山ダイハツ販売(株)	(株)アシスト	ひまわり農業協同組合
フジバンジーグループ本社(株)	エイベックス	(株)オフィスフレイン	トヨタカローラ中京(株)	(株)アンサークリエイション	松阪農業協同組合
マリンフーズ(株)	グローバルエンジニアリング	カツヤマキカイ(株)	トヨタカローラ富山(株)	(株)エイブル	【専門サービス業(他に分類されないもの)】
九昌福垣(株)	スヌキ教育(株)	(株)セイシン	トヨタカローラ名古屋(株)	(株)エキプロ	アイン・エンジニアリング(株)
(株)マルト神戸屋	鈴与システムテクノロジー(株)	岸保産業(株)	トヨタカローラ三重(株)	(株)アピスト	(株)アピスト
(株)ミノヤランチサービス	セゾン情報システムズ	協伸工藝(株)	豊橋三菱ふそう自動車販売(株)	岡設計(株)	
明治乳業(株)	ディップ(株)	協和医療器械(株)	名古屋スバル自動車(株)	キャリオ技研(株)	
【飲料・たばこ・飼料製造業】	トリオシステムプランズ(株)	(株)光文堂	名古屋トヨペット(株)	(株)クレスティック	
(株)伊藤園	日本情報通信銀行(株)	(株)ヨーライ	(株)日産サイティオ富山	齊藤会計事務所	
【織縫工業(衣服、その他の織縫製品を除く)】	(株)ビーエスシー	三和精機(株)	ネットトヨタ静浜(株)	ジャパン・フード&リカーアライアンス(株)	
(株)近藤紡績所	フューチャーベン	静岡スマイル自動車(株)	ネットトヨタ名古屋(株)	(株)創建	
【衣服・その他の織縫製品製造業】	【毎日コミュニケーションズ	伸栄産業(株)	ネットトヨタ東名古屋(株)	(株)中部総合コンサルタント	
オーライ工業(株)	ヤマトシステム開発(株)	杉本商事(株)	ネットトヨタ東名古屋(株)	原田車両設計(株)	
クロスプラス(株)	【映像・音声・文字情報制作業】	(株)周辺電機	ネットトヨタ名古屋(株)	ヒューマンライフ(株)	
【家具・設備品製造業】	(株)サイネットス	ダイジク(株)	ホンダカーズ岐阜西	(株)プラス	
すゞ(株)	【鍛造業】	(株)タイセイ	三重トヨタ自動車(株)	【ベニリーコーポレーション】	
トヨーキッチンアンドリビング(株)	近畿日本鉄道(株)	ダイワボウ情報システム(株)	(株)ナガセ	(株)三重設計	
山田工業(株)	東海交通事業	(株)タルガ	【不動産賃貸業・管理業】	【その他の生活関連サービス業】	
【バルブ・紙・紙加工品製造業】	東海旅客鉄道(株)	(株)ダンロップファルケン中部	(株)オントック	(株)クラブツーリズム	
三共包装(株)	名古屋鉄道(株)	(株)中外	【積和不動産】	(株)エスオーワイ	
中央紙器工業(株)	西日本旅客鉄道(株)	東海理化販売(株)	(株)カーメ	(株)ジエイアール東海ツアーズ	
東海紙器(株)	東日本旅客鉄道(株)	(株)東陽	エディオンEAST	(株)JTB東海	
東羅興業(株)	愛知高速交通(株)	(株)トーション	(株)エフティコムユニケーションズ	(株)シティツアーズ	
富山スガキ(株)	【道路貨物運送業】	(株)トップ	(株)カーマ	東海ツーリスト(株)	
ハピックス(株)	アーケードヒンズ(株)	トヨタL&F中部(株)	ギガス	ヒューマンライラベル	
(株)姜田紙器	アートコープレーショングループ(株)	トヨタ部品愛知共販(株)	グリッドワイル	農振観光	
北陸森紙業(株)	軽急便(株)	トヨタ部品東京共販(株)	ケーヨー	平安閣	
【印刷・同間連業】	鴻池運輸(株)	(株)名古屋医療科病院	上新電機(株)	名鉄観光サービス(株)	
(株)エイビィ	(株)カカイ(越センター	鍋清(株)	(株)セキド	ユートラベル(株)	
神田印刷工業(株)	三愛ロジスティクス(株)	日信防災(株)	トステムビバ(株)	【物品貯蔵業】	
(株)ソーゴー	山九(株)	バナニックシーケンスジャパン(株)	トステムトヨタ	(株)クラブツーリズム	
東洋印刷工業(株)	四国西濃運輸(株)	バナニックシーケンスシリューションズジャバ	日本ホットライフ	(株)エスオーワイ	
プリザーフィ(株)	ジョワーグループ(株)	フルエンジ(株)	ホンダカーズ岐阜	(株)ジエイアール東海ツアーズ	
安田印刷工業(株)	トナミ運輸(株)	三重リコーア販売(株)	メモラン	(株)JTB東海	
【化学工業】	トランコム(株)	メディアシステム(株)	メイクアンド	(株)シティツアーズ	
菊口石油精製(株)	日本通運(株)	メディキット(株)	アブライドグループ	【一般飲食店】	
(株)日本点眼研究所	日本陸送	(株)メディコムリューション	アルペン	(株)アンドウリスト	
ホーユー(株)	飛島倉庫運輸(株)	ヤチヨコアシステム(株)	イエビーム	ヒューマンライラベル	
【石油製品・石炭製品製造業】	引越社	リコージャパン(株)	ヨシダ	(株)農振観光	
豊栄産業(株)	名古屋運輸(株)	ワシントン(株)	キタムラ	平安閣	
【プラスチック製品製造業(別掲を除く)】	中京倉庫(株)	ワシントン(株)	杏林堂薬局	名鉄観光サービス(株)	
兼称産業(株)	東陽倉庫(株)	【その他の卸売業】	クリエイトエス・ディー	【広告業】	
(株)日榮	【運輸に附帯するサービス業】	岡野瀬品(株)	(株)グロ	(株)アドキットインフォレーション	
桑名エンジニアリングプラスチック(株)	(株)日立物流	(株)小島田	ゲンキー(株)	(株)エスアンドピー	
三共化学生業(株)	キムラユニティー(株)	(株)カーグ	(株)三洋堂書店	(株)ジエイアール	
矢作産業(株)	キヤワアエージェンシー	加藤憲ホールディングス(株)	(株)ミキモト	トーカイ	
【陶業・土石製品製造業】	キユーワード流通システム	(株)ユーワード	官島薬品(株)	トヨタレンタリース名古屋	
昭和製陶(株)	国際空運事業	三幸商会	(株)メガネのハラダ	(株)名古屋リース	
【金属製品製造業】	コクサイ物流	(株)三幸	(株)メガネの和光	西尾レンタオール(株)	
(株)岩間機械製作所	三協(株)	シーエス薬品(株)	マグナム	【広告業】	
京浜金工工業(株)	JA-SKAI名古屋	(株)スズケン	ミキマ	(株)アドキットインフォレーション	
(株)興和工業所	高末(株)	シコ(株)	ミキモト	(株)エスアンドピー	
コマニー(株)	ホンダロジコム(株)	シコ(株)	ミキモト	(株)日経広告	
(株)佐野鉄工	郵便事業(株)	シコ(株)	ミキモト	(株)プレスクリエイ	
中部日本マルコ(株)	ライアス	スズケン	【宿泊業】	【その他の事業サービス業】	
中雷スプリング(株)	【各種商品卸売業】	ハートランド	加賀屋(株)	(株)アウトソーシング	
(株)ツルタ製作所	(株)あらた	カーテ	アバホテル(株)	(株)アドバンスト・メディカル・ケア	
(株)東海スプリング製作所	大栄産業(株)	ネキシーズ	ツジハシ	(株)エヌジーシー	
東宏工業(株)	Paltac	(株)太田廣	東洋監視(株)	(株)エヌジーライフ	
(株)ハウステック	【織縫・衣服等卸売業】	ミツミ	三洋監視(株)	(株)セントラルジャパン	
明和工業(株)	(株)八百吉商店	ミツヨコ	ミキモト	(株)セントラルジャパン	
(株)和田製作所管	ワイエートレード	ミツヨコ	ミキモト	(株)セントラルジャパン	
【一般機械器具製造業】	信友(株)	AIカシミニア	第三銀行	(株)セントラルジャパン	
(株)キヨクター	タキヒヨー(株)	テニシジャパン	ドン・キホーテ	(株)ビル代行	
(株)浅間製作所	トウモローランド	(株)名古屋三越	ニッカホーム(株)	ボディワーク	
(株)折松	豊島(株)	ファミリーマート	ハーツ	ミナミ産業(株)	
(株)ジェイテクト	丹羽羽(株)	名花園	ハートランド(株)	ユビキタスエナジー	
(株)グローバル	ヒロタ(株)	名鉄百貨店	ビジネスメガネ	リップス	
コーケン工業(株)	ファイブ・フォックス	義津屋	(有)平田メティカル	【政治・経済・文化団体】	
(株)三協	丸寅(株)	【織物・衣服・身の回り品小売業】	プロジクタフタブ	社団法人名古屋医師会	
ゼン・ユ・オーダード(株)	丸大(株)	(株)スズケン	マグナム	社団法人日本骨物検査協会	
大和冷機工業(株)	八木兵(株)	アーバンリート	ミキマ	【国家公務員】	
東海合金工業(株)	【飲食料品卸売業】	アーバンリーサーチ	ミキモト	防衛省(Ⅱ種)	
(株)内藤商会	(株)大光	青山商事(株)	ミキモト	防衛省自衛隊	
(株)牧野フライス製作所	(株)丸永長野県水	ヤフードイシ・シ・フレンズ	ミキモト	【地方公務員】	
丸和機械(株)	(株)名給	(株)かねまつ	マグナム	愛知県警察職員	
【電気機械器具製造業】	アルビス(株)	(株)クリアフ	メイクアンド	愛知県警察本部	
日本電電(株)	イズミック	エービーシー・マー	アーバン	愛知県人事委員会	
【情報通信機械器具製造業】	(有)ウイングワーズ	ブルーメイト	リーザー	熱海市役所	
ルビコン(株)	AIカシミニア	アーバンリーサーチ	ミキモト	海部東部消防組合	
【輸送用機械器具製造業】	中部ペブシコラ販売(株)	青山商事(株)	ミキモト	稲沢市役所	
(株)ゼロスポーツ	東進	ヤフードイシ・シ・フレンズ	ミキモト	岡崎市役所	
アイシン・エイ・ダブリュ(株)	正直屋	(株)かねまつ	ミキモト	岡崎市役所	
アイシン化工(株)	昭和	マイクアップ	ミキモト	春日井市役所	
イズテク(株)	中部ペブシコラ販売(株)	メガネの春田	ミキモト	蒲郡市役所	
内浜成化(株)	(有)ながせ食品	ヤマダヤ	ミキモト	川越町役場	
恵那機器(株)	中日本フード(株)	ヤングファッショングループ	ミキモト	岐阜県教育委員会	
エンケイ(株)	名古屋パナナ加工(株)	リリアン	ミキモト	岐阜県警察本部	
(株)叶柳工業	日本ハム東部直販(株)	ワシントン靴店	ミキモト	岐阜県人事委員会	
小島プレス工業(株)	マルト水谷	【飲食料品小売業】	ミキモト	奈良県警察本部	
(株)三五	大和産業(株)	(株)ショクブ	ミキモト	羽島市役所	
(株)新興工業	カネスエ	カネスエ	ミキモト	尾三消防組合	
(株)セントラルヨシ	ライフライン(株)	キシヨシショッピングセンター	ミキモト	広島市人委員会	

創立20周年記念事業を開催

平成23年2月26日(土)、愛知学院大学経営学部創立20周年の記念講演会と祝賀会が名古屋東急ホテルにて開催された。

午後4時から記念講演会に先立ち、小出忠孝学院長、大野榮人学長から挨拶があり、続々向伊知郎経営学部長からは、20周年を機にスタートした「教育改革」の方向性が示され、あわせてビジネス・リーダー・プログラム構想、学部・大学院が連携する5年間一貫教育プログラム構想が披露された。

記念講演会には法政大学事務官の清成忠男先生を講師としてお招きし、「現代日本の大学革新」のテーマでご講演をいただいた。清成先生は、法政大学総長・理事長として3期にわたり大学革新を推進され、大学基準協会会長を務められた等、大学経営改革の第一人者である。

講演は、具体的な事例と独自の分析を加えながら、「①

大学革新が必然である理由、

②変化した高等教育需要の実

事、③大学革新の方向性、④

変革推進に欠かせない教育力

と就職支援力、⑤愛知県にお

ける大学の特徴、⑥大学革新

のこれから」の順で行われた。

示唆に富む講演であり、中で

も①「人口減少×高齢化×財

政難」がともに進んでいる現

在、大学といえども自立に向

けた成長戦略が必要であるこ

と、②大学の地域性と人的資

源に配慮し、研究・教育面で

選択と集中を図り、新しい需

要を満たすこと、③教育の現

場では、教育プログラムより

教員の教育力の向上が不可欠

であること、④就職活動支援

においても大学は新分野の開

拓が必要であること等が強調された。

講演会終了ののち午後6時から祝賀会が行われた。荒井耕一郎愛知学院大学経営管理研究所所長より挨拶、余語充伸愛知学院大学商経会会长から祝辞、そして青山稔愛知学院大学後援会会长の乾杯の発声で祝宴に入った。来賓、高等学校長、経営学部同窓生、商学部同窓生、後援会会員、教職員など、講演会・祝賀会あわせのべ300名余を迎えて、盛大のうちに終了した。

これを契機に経営学部の益々の発展を目指して教職員一同

さらに努力を続ける所存であ

る。

これで祝賀会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

ついて」と題し、竹市教務部

長による講演会が開かれ、修

了式は盛況裡に終了した。

度で15回目。

現在、先生方の協力により、

平成22年度(春秋学期)で

社会人聽講生開講科目数は合

計349科目となり、聽講生

からは多種多様なジャンルか

ら受講科目を選べることで好

評を得ている。

今年度の受講者数は延べ人

数で1083名。

平成23年1月17日(月)、

けやきテラス3階ホールにて

「第15回開放講座修了式」が

開催され、社会人聽講生約1

30名が参加し、大学側から

は大野榮人学長、竹市良成教

務部長らが出席。大野学長か

ら聽講生を代表して中島武彦

が述べられた。

その後、「新しい学力観に

