

愛知学院大学アセスメント・プラン

愛知学院大学では、3つのポリシー（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）の達成状況を検証するために、大学全体レベル（機関）、学部・研究科レベル（教育課程）、科目レベルの3つの段階において、学修成果等を評価します。

1. 愛知学院大学全体レベルのアセスメント・プラン

学生の学修状況、在籍状況、進路状況等から、入学した学生の学修成果の達成状況を検証する。
検証結果は、大学の現状把握、全学的な教育改革・改善、学習支援等に活用する。

2. 学部・研究科レベルのアセスメント・プラン

各学部・研究科における卒業率状況、単位修得状況、GPA、外部客観テスト等から教育課程全体における学修成果の達成状況を検証する。

3. 科目レベルのアセスメント・プラン

シラバスで提示された授業科目の学修目標に対する評価や学生の授業評価等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を検証する。

科目の成績評価は、科目の特性や到達目標等を踏まえて、成績評価のガイドラインに則り、教員がシラバスに明示した評価方法に沿って行う。

■「大学全体の検証方法」

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づき、学修が進められているかの検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの検証
大学全体 レベル (機関)	入試結果 学びに関する調査（新入生）	学びに関する調査（在学生） 学生生活アンケート 休学率 留年率 退学、除籍率	卒業率 就職状況 国家試験合格状況 学びに関する調査（卒業時） 卒業生アンケート 企業等アンケート

「学部（学科）の検証方法」

文学部宗教文化学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試結果 入学前学習 課題図書感想文	G P A 取得単位数 成績分布状況 進級率 個人ポートフォリオ 学生生活アンケート（学修行動） PROG テスト	G P A 取得単位数 成績分布状況 卒業率 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル	基礎セミナー I	G P A 成績評価 学修履歴 授業アンケート	卒業論文中間発表会 卒業論文中間指導会 卒業論文ルーブリック 科目ごとの成績評価

文学部歴史学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験 指定図書レポート 入学前教育	G P A 学生生活アンケート ポートフォリオ	G P A 卒業論文 資格・免許取得状況 就職状況 大学院進学率 ポートフォリオ 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル	指定図書レポート	G P A 授業アンケート ポートフォリオ	科目ごとの成績評価 卒業論文ルーブリック ポートフォリオ

文学部英語英米文化学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシーを 満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試結果 プレースメントテスト 外部英語テスト 指定図書レポート 入学前学習 学びに関する調査（新入生）	G P A 進級率 TOEIC ポートフォリオ 修得単位数 休学率・退学率	G P A ポートフォリオ 卒業生比率 就職率 TOEIC 資格・免許取得状況 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル	英 語 系 科 目	入学試験（英語） プレースメントテス ト 外部英語テスト 学びに関する調査（新 入生）	TOEIC 成績評価 単位修得状況 海外留学生数 授業アンケート
	専 門 科目	基礎力テスト 学びに関する調査（新 入生）	TOEIC 成績評価 単位修得状況 ポートフォリオ 授業アンケート

文学部日本文化学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入学試験結果 入学時課題 体験プログラムへの参加	G P A 修得単位数 2 年対象アンケート 2 年春「日本文化特講Ⅰ」課題 2 年秋ゼミ選択における課題	卒業論文 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル		3・4 年次ゼミにおける ・ レポーター発表状況 ・ 議論参加状況 ・ レポート構成・表現力	卒業論文 科目ごとの成績評価

文学部グローバル英語学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシーを満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づき、学修が進められているかの検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試結果 学びに関する調査（新入生） 入学前教育結果	G P A 進級率 成績分布状況 学びに関する調査（在学生）	G P A、卒業率 学びに関する調査（卒業時） TOEIC スコア 卒業時英語テスト（入学時との比較） 卒業論文ルーブリック
科目 レベル	入学時プレースメントテスト	TOEIC テスト 授業評価アンケート 成績評価 ポートフォリオ評価	卒論提出及び口頭試問の評価 教養・専門・分野ごと等の成績評価

商学部商学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシーを満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づき、学修が進められているかの検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験 学びに関する調査（新入生）	休学・退学状況 授業評価アンケート コース登録状況 学びに関する調査（在学生）	G P A 単位取得状況 卒業率 就職状況 資格・免許取得状況 学びに関する調査（卒業時） 卒業論文ルーブリック
科目 レベル	入学時学力確認テスト 入学前教育	G P A 成績評価 授業評価アンケート 受講者数の分析	成績評価

経営学部経営学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験	G P A 進級率 成績分布状況 修得単位数	G P A 卒業率
科目 レベル	入学前教育 資格(単位認定対象)の取得状 況	成績評価 T O E I C / I P テスト 資格(単位認定対象)の取得状況	資格(単位認定対象)の取得状況 卒業論文ルーブリック コース指定科目修得単位数 コース指定科目 G P A 「初級簿記Ⅰ」「初級簿記Ⅱ」の試 験結果

経済学部経済学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験	G P A 成績分布状況 修得単位数 進級率	ポートフォリオ(基礎的学士力・基 盤的学士力・発展的学士力・総合的 学士力・卒業論文 G P A) 卒業論文ルーブリック 学びに関する調査(卒業時)
科目 レベル	入学前学習	成績評価 授業評価アンケート	

法学部 法律学科/現代社会法学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づ き、学修が進められているかの検 証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入学試験 PROG テスト	G P A 進級率 学生生活アンケート(学修行動) 成績分布状況 修得単位数 PROG テスト	G P A 実就職率 資格・免許取得状況 公務員試験等の結果 就職先の分野別分布状況 学びに関する調査(卒業時)
科目 レベル	入学前学習	成績評価の結果(単位修得率等) 成績分布状況 授業評価アンケート	成績評価の結果(単位修得率等)

総合政策学部総合政策学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づ き、学修が進められているかの検 証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験結果 入学時学部実施アンケート 入学前教育取り組み状況 英語プレースメントテスト 学びに関する調査(新入生)	G P A 修得単位数 休学率・進級率・退学率・除籍率 学びに関する調査(在学生) 個人調査票 英語プレースメントテスト PROG テスト	学位授与数・卒業率 進路状況(就職率・進学率) 学びに関する調査(卒業時)
科目 レベル	英語プレースメントテスト	科目ごとの成績評価 授業アンケート 英語プレースメントテスト 個人調査票 リサーチプロジェクトIVb 成績評 価	リサーチプロジェクトIVb 成績評 価

健康科学部健康科学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試区分別動向 学びに関する調査（新入生） 健康科学科新入生アンケート	G P A 学びに関する調査（在学生） 休学率、留年率、退学率、除籍率 授業アンケート	就職状況 言語聴覚士資格取得状況 その他資格取得状況 学びに関する調査（卒業時） 企業等アンケート
科目 レベル		成績評価 授業アンケート	

健康科学部健康栄養学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試区分別動向 学びに関する調査（新入生）	G P A 修得単位数 各種資格取得状況 退学率、休学率、留年率 学外実習状況 学生生活アンケート 地域連携活動状況	卒業率 進路状況 管理栄養士国家試験受験状況 各種免許・資格取得状況 学びに関する調査（卒業時） GPA 卒業論文ループリック
科目 レベル	プレースメントテスト	成績評価 授業アンケート	

心身科学部心理学科（2022 年度より募集停止）

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づ き、学修が進められているかの検 証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	数学のプレースメントテスト スタートアップ心理学 アン ケート調査	G P Aの提示 修得単位数に応じた注意，要指導 のフィードバック	卒業率 就職状況 卒論の単位取得率 大学院進学率 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル		授業アンケート	科目ごとの成績評価

心理学部心理学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づ き、学修が進められているかの検 証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	数学のプレースメントテスト 学びに関する調査（新入生）	G P Aの提示 修得単位数に応じた注意，要指導 のフィードバック	卒業率 就職状況 卒論単位取得・評価状況 大学院進学率 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル		授業アンケート	科目ごとの成績評価

歯学部歯学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシーを満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基づき、学修が進められているかの検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	各種入学試験 一泊研修レポート PROG テスト 学びに関する調査（新入生）	G P A 年度ごとの統括的評価（進級判定） 歯科医院見学レポート 進級率 ポートフォリオ 臨床実習前共用試験（C B T、O S C E） 総合試験（基礎臨床統合歯学試験、総合学力試験、総合歯学試験） 転部転科率 PROG テスト 学びに関する調査（在学生）	G P A 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験（P o s t - C C P X） 総合試験（総合示説・総合歯学・統括的評価） 卒業試験（統括的評価） 卒業率 国家試験合格率・合格者数 学びに関する調査（卒業時）
科目 レベル	入学前学習 プレースメントテスト	各科目の統括的評価 G P Aの分析・検証の状況 ポートフォリオ 授業アンケート 成績分布表	各科目の成績評価の集計

薬学部医療薬学科

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	入試形態と学部学修の相関分 析	薬学教育モデル・コア・カリキュ ラムの実施調査 G P A分布調査 DP 到達度の形成的自己評価 DP 到達度の形成的教員評価 学年末試験の解析 実務実習事前学習及び臨床実務 実習における評価 卒業研究	学びに関する調査 (卒業時) DP 到達度の自己評価 DP 到達度の教員評価 卒業時 G P A
科目 レベル	薬学入門と基礎薬学演習Ⅰで の基礎学力とジェネリックス キル評価	科目ごとの成績分布解析 授業アンケート解析 能動的学習におけるパフォーマ ンス評価 薬学総合学習Ⅰでのジェネリッ クスキル再評価と知識修得状況 評価 研究授業によるフィードバック	卒業研究におけるパフォーマンス 評価 薬学総合学習Ⅱでの総合的な知識 修得状況評価

教養教育科目

対象 レベル	入学生 アドミッション・ポリシー を満たす人材かの検証	在学生 カリキュラム・ポリシーに基 づき、学修が進められているか の検証	卒業生 ディプロマ・ポリシーを満たす 人材になったかの検証
学部・学科 レベル (教育機関)	・ブレースメントテスト(英語) ・ブレースメントテスト(自然 科学)〔歯学部・薬学部対象〕 ・出席状況調査(1年次春学期)	・単位修得状況 ・G P A (教養教育科目) ・授業アンケート ・外部客観テスト(第二外国語) ・英語力評価テスト(英語)	—
科目 レベル	・ブレースメントテスト(英語) ・ブレースメントテスト(物理・ 生物・化学)〔歯学部対象〕 ・ブレースメントテスト(物理・ 生物・化学・数学)〔薬学部対象〕	【宗教学・教養セミナー・英語・ 第二外国語・人文系・社会系・自 然系・健康総合科学の8系列で取 りまとめ】 ・単位修得状況 ・G P A ・授業アンケート ・『知の旅立ち』の原稿数	—

「研究科（専攻）の検証方法」

＜博士前期課程／修士課程＞

研究科（専攻）	ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの測定方法		
文学研究科 宗教学仏教学専攻	修得単位数 修士論文口頭試問 大学院 FD 研修会（修士論文中 間発表会）	G P A 学びに関する調査（修了時） 講義修了時（「臨床宗教学研究 Ⅲ」）のレポート	修士論文ルーブリック ポートフォリオ
文学研究科 歴史学専攻	修得単位数 修士論文口頭試問 修士論文中間報告評 価	G P A 学びに関する調査（修了時） 授業アンケート	修士論文ルーブリック ポートフォリオ 発掘ならびに出土品整理・調査 報告書作成
文学研究科 英語圏文化専攻	修得単位数 修士論文口頭試問 修士論文中間報告会	G P A 資格取得状況	修士論文ルーブリック 学びに関する調査（修了時） 学修成果ルーブリック
文学研究科 日本文化専攻	修得単位数 修士論文口頭試問	G P A 学びに関する調査（修了時）	修士論文ルーブリック
心身科学研究科 心理学専攻	G P A 博士後期課程進学者数 学びに関する調査（修了時）	修了者数・修了率 修得単位数	就職状況 修士論文ルーブリック
心身科学研究科 健康科学専攻	G P A 修得単位数	修了者数・修了率 修士論文ルーブリック	就職状況 学びに関する調査（修了時）
商学研究科	修士論文ルーブリック 修士論文口頭試問	学びに関する調査（修了時） 修得単位数	G P A
経営学研究科	修士論文ルーブリック G P A	アセスメント(修士論文)	学修ポートフォリオ
経済学研究科	進路状況 G P A	学びに関する調査（修了時） 科目ごとの成績評価	修士論文 授業アンケート
法学研究科	G P A 修士論文点数評価	単位修得状況 学びに関する調査（修了時）	修士論文ルーブリック
総合政策研究科	修得単位数 ルーブリック評価	G P A 学びに関する調査（修了時）	修士論文口頭試問

<博士後期課程>

研究科（専攻）	ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの測定方法		
文学研究科 宗教学仏教学専攻	修得単位数 博士論文口頭試問 博士論文の予備審査および 本審査（口述試験を含む）	G P A	博士論文ループリック 博士候補者試験 ポートフォリオ
文学研究科 歴史学専攻	修得単位数 博士論文口頭試問 博士候補者試験	G P A 博士論文の予備審査および本 審査	博士論文ループリック ポートフォリオ 発掘調査全行程における現場管 理、出土品整理、報告書作成・編 集
文学研究科 英語圏文化専攻	修得単位数 博士論文口頭試問 博士候補者試験	G P A 資格取得状況 博士論文の予備 審査および本審査	博士論文ループリック 学修成果ループリック
文学研究科 日本文化専攻	修得単位数 博士論文口頭試問	G P A	博士論文ループリック
心身科学研究科 心理学専攻	修了者数・満了者数 G P A	修了・満了率 博士論文評価	進路状況
心身科学研究科 健康科学専攻	G P A 進路状況	修了・満了者数 博士論文	修了・満了率
商学研究科	博士論文ループリック		
経営学研究科	ループリック	学修ポートフォリオ	
法学研究科	G P A 博士論文点数評価	単位修得状況	学位論文ループリック
総合政策研究科 ※2024 年度より募 集停止	修得単位数 ループリック評価	G P A 査読付き専門誌採録	博士論文口頭試問

<博士課程>

研究科（専攻）	ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかの測定方法		
薬学研究科	修了率	学位論文審査結果	DP 到達度の評価
歯学研究科	科目ごとの成績評価（主科 目・副科目・選択科目） 学位論文ループリック 進路・就職状況	統合講義小テスト 学位論文審査結果 修了時アンケート	G P A 修了者数・修了率