



秋学期 遠隔授業アンケート(学生対象)

■ 実施方法・実施期間・対象者数・回答者数

■ 実施方法 : Microsoft Formsを利用して実施

■ 実施期間 : 2020年11月30日(月)～12月18日(金)

■ アンケート対象者数 : 本学学部学生 10,799名(2020.11.1現在)

■ アンケート回答者数 : 2,625名(回答率24.3%)(参考:春学期25.1%)

(内訳)

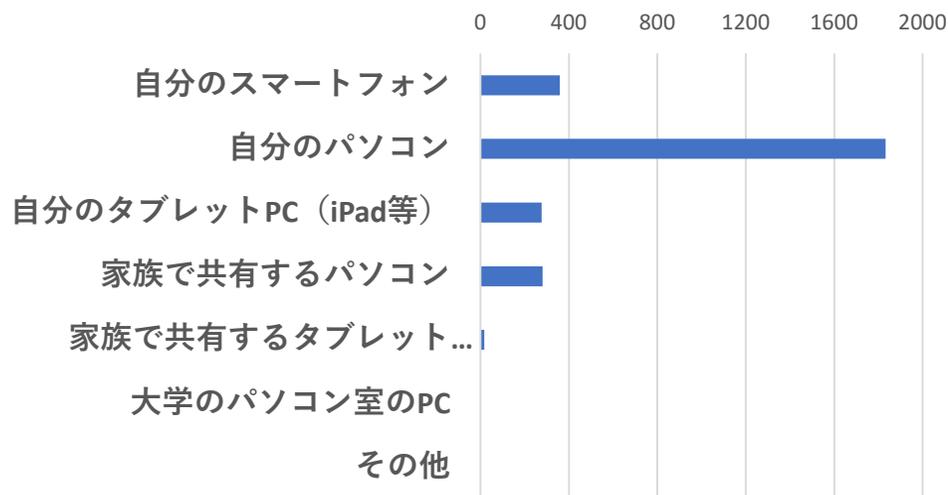
	文					商	経営	経済	法		総合政策	心身科学			薬	歯	総計
	宗教文化	歴史	英義英米	日本文化	グローバル				法律	現代社会法		心理	健康科学	健康栄養			
1年	15	71	42	51	41	100	124	98	76	36	83	49	76	30	95	72	1,059
2年	24	39	41	42	29	56	65	62	51	30	54	52	50	23	53	36	707
3年	16	19	18	34	9	48	44	39	29	19	33	30	29	17	68	37	489
4年	1	13	8	15	3	22	10	14	9	2	11	10	8	8	60	37	231
5年	1								1	1					26	45	74
6年				1											33	31	65
総計	57	142	109	143	82	226	243	213	166	88	181	141	163	78	335	258	2,625

遠隔授業を受講する際に使用する主なデバイス



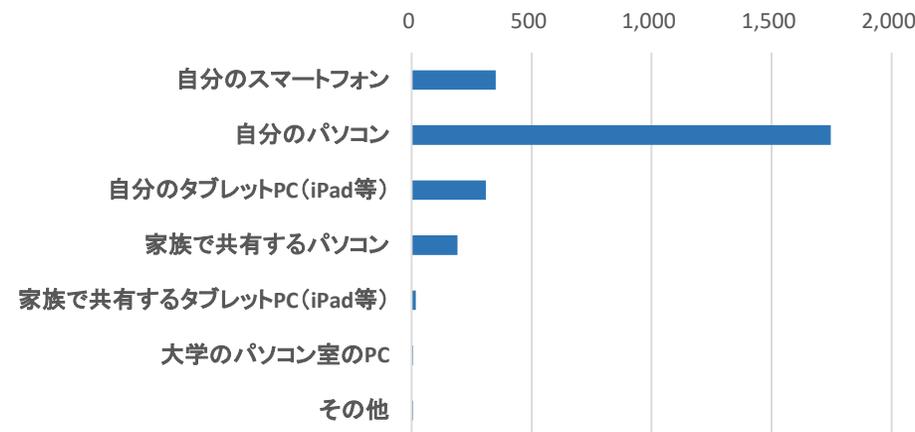
(春学期)

自分のスマートフォン	359 (13.0%)
自分のパソコン	1832 (66.2%)
自分のタブレットPC (iPad等)	277 (10.0%)
家族で共有するパソコン	281 (10.1%)
家族で共有するタブレットPC (iPad等)	18 (0.7%)
大学のパソコン室のPC	2 (0.1%)
その他	0 (0.0%)
	2769



(秋学期)

自分のスマートフォン	350 (13.3%)
自分のパソコン	1,747 (66.6%)
自分のタブレットPC (iPad等)	310 (11.8%)
家族で共有するパソコン	191 (7.3%)
家族で共有するタブレットPC (iPad等)	17 (0.6%)
大学のパソコン室のPC	5 (0.2%)
その他	5 (0.2%)
総計	2,625

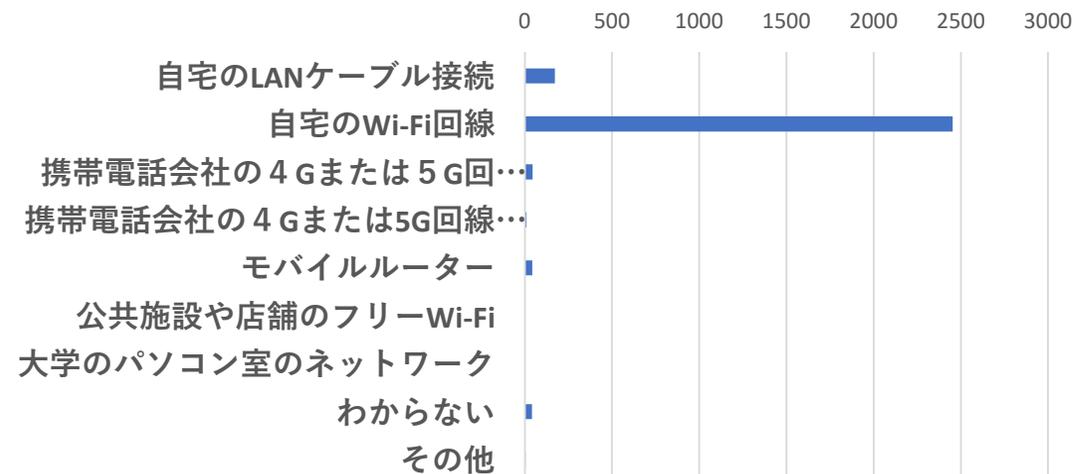


授業を受講する際の主なネットワーク



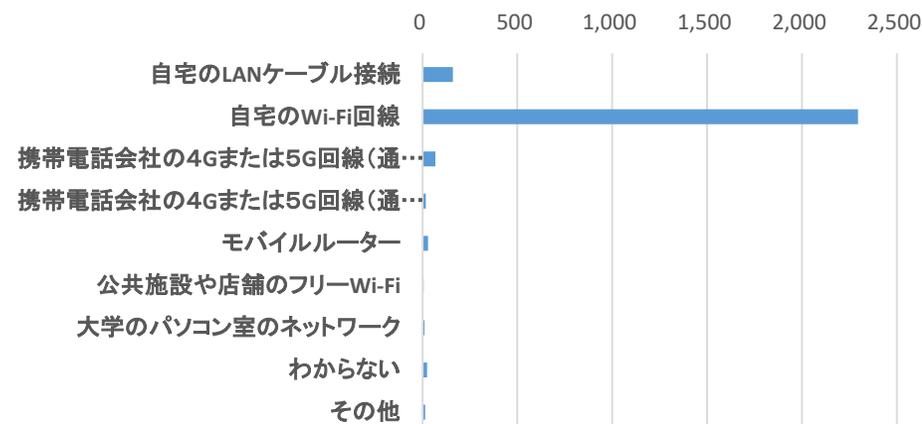
(春学期)

自宅のLANケーブル接続	172 (6.2%)
自宅のWi-Fi回線	2454 (88.6%)
携帯電話会社の4Gまたは5G回線 (通信料制限あり)	44 (1.6%)
携帯電話会社の4Gまたは5G回線 (通信料制限なし)	9 (0.3%)
モバイルルーター	42 (1.5%)
公共施設や店舗のフリーWi-Fi	2 (0.1%)
大学のパソコン室のネットワーク	1 (0.0%)
わからない	41 (1.5%)
その他	4 (0.1%)
	2769



(秋学期)

自宅のLANケーブル接続	160 (6.1%)
自宅のWi-Fi回線	2,295 (87.4%)
携帯電話会社の4Gまたは5G回線 (通信量制限あり)	67 (2.6%)
携帯電話会社の4Gまたは5G回線 (通信量制限なし)	18 (0.7%)
モバイルルーター	30 (1.1%)
公共施設や店舗のフリーWi-Fi	6 (0.2%)
大学のパソコン室のネットワーク	10 (0.4%)
わからない	25 (1.0%)
その他	14 (0.5%)
総計	2,625

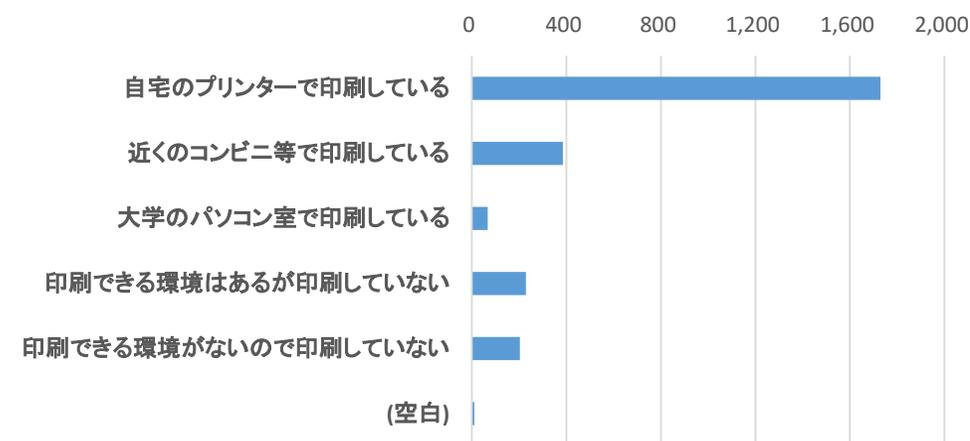
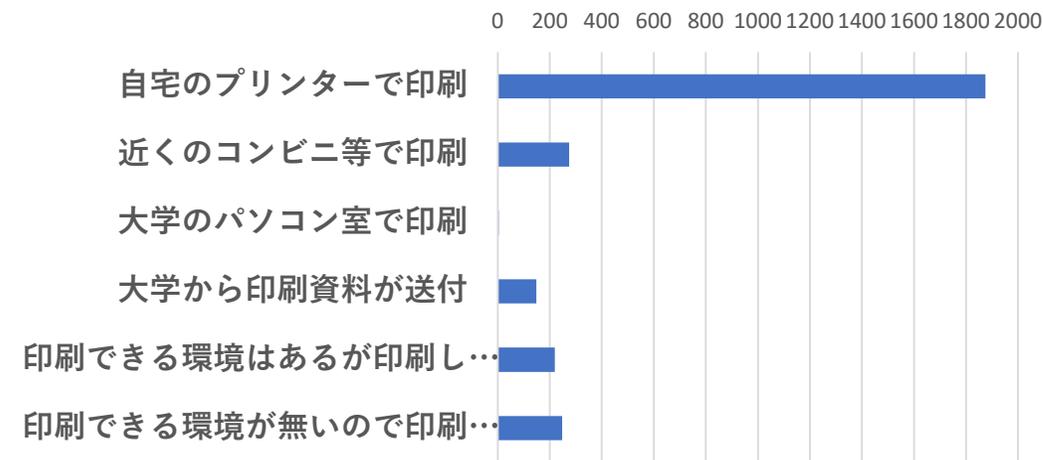


(春学期)

自宅のプリンターで印刷	1875 (67.7%)
近くのコンビニ等で印刷	275 (9.9%)
大学のパソコン室で印刷	4 (0.1%)
大学から印刷資料が送付	148 (5.3%)
印刷できる環境はあるが印刷していない	219 (7.9%)
印刷できる環境が無いので印刷していない	248 (9.0%)
	2769

(秋学期)

自宅のプリンターで印刷している	1,729 (65.9%)
近くのコンビニ等で印刷している	385 (14.7%)
大学のパソコン室で印刷している	67 (2.6%)
印刷できる環境はあるが印刷していない	229 (8.7%)
印刷できる環境がないので印刷していない	204 (7.8%)
(未回答)	11 (0.4%)
総計	2,625



Webを利用した遠隔授業について

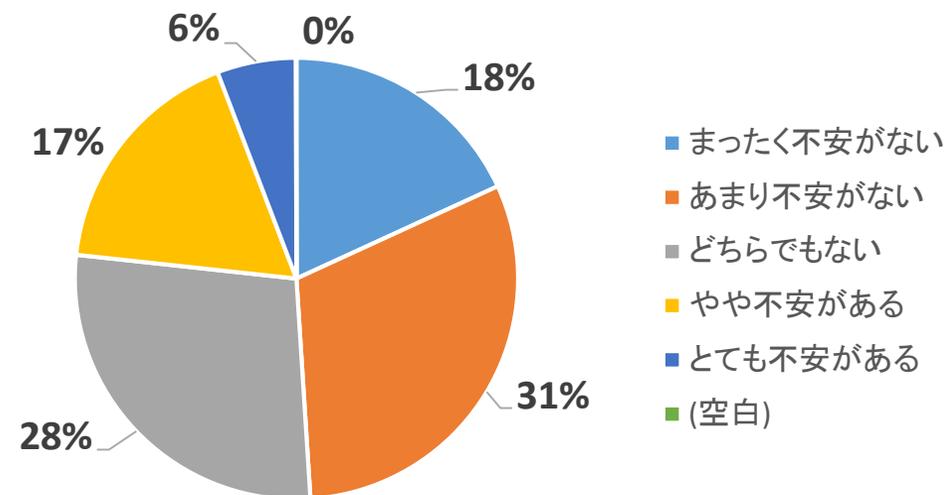
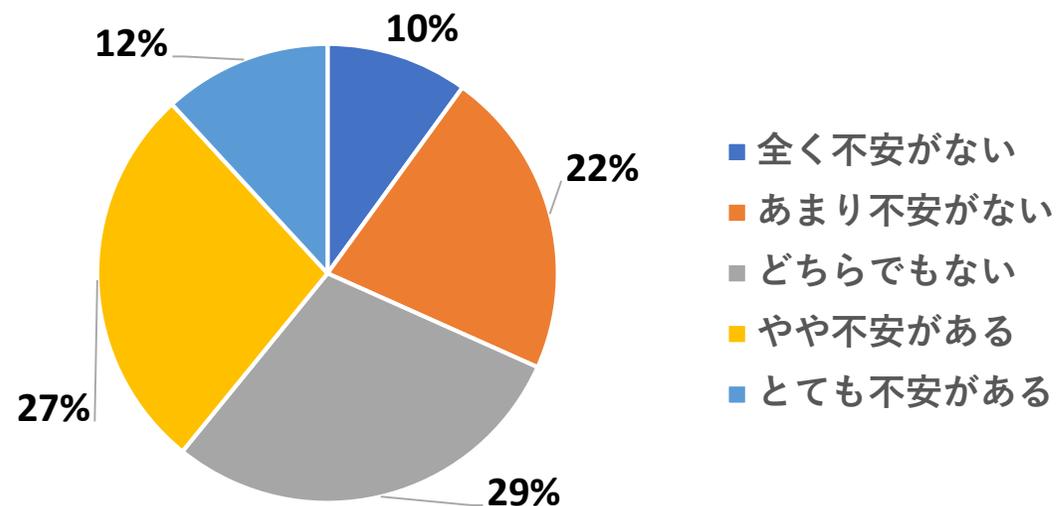


(春学期)

まったく不安がない	276 (10.0%)
あまり不安がない	602 (21.7%)
どちらでもない	807 (29.1%)
やや不安がある	757 (27.3%)
とても不安がある	327 (11.8%)
	2769

(秋学期)

まったく不安がない	476 (18.1%)
あまり不安がない	810 (30.9%)
どちらでもない	728 (27.7%)
やや不安がある	459 (17.5%)
とても不安がある	151 (5.8%)
(未回答)	1 (0.0%)
総計	2,625



■ オンライン形式での授業内容の理解度

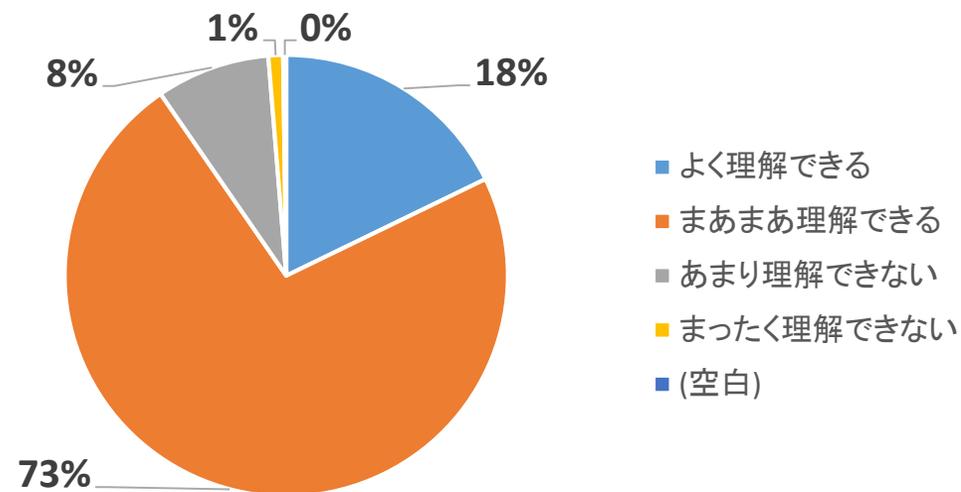
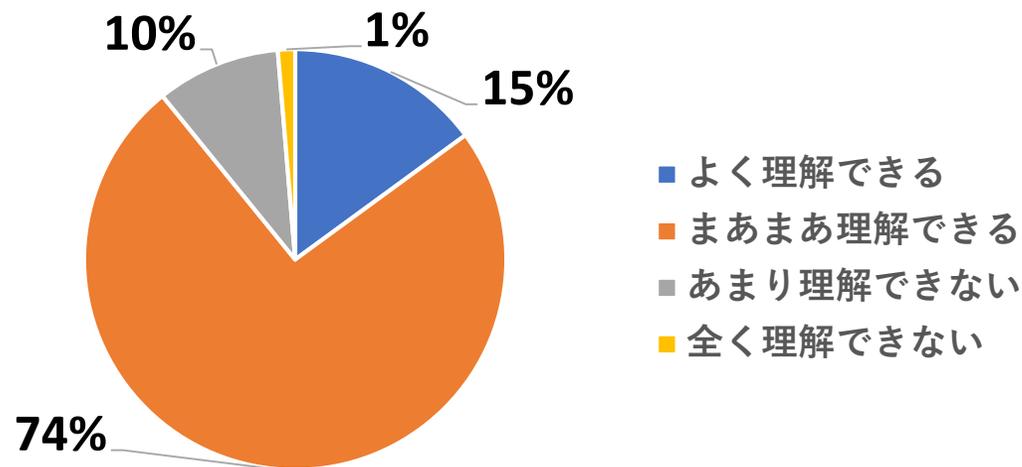


(春学期)

よく理解できる	407 (14.9%)
まあまあ理解できる	2024 (74.2%)
あまり理解できない	259 (9.5%)
全く理解できない	36 (1.3%)
	2726

(秋学期)

よく理解できる	467 (17.8%)
まあまあ理解できる	1,906 (72.6%)
あまり理解できない	218 (8.3%)
まったく理解できない	28 (1.1%)
(未回答)	6 (0.2%)
総計	2,625

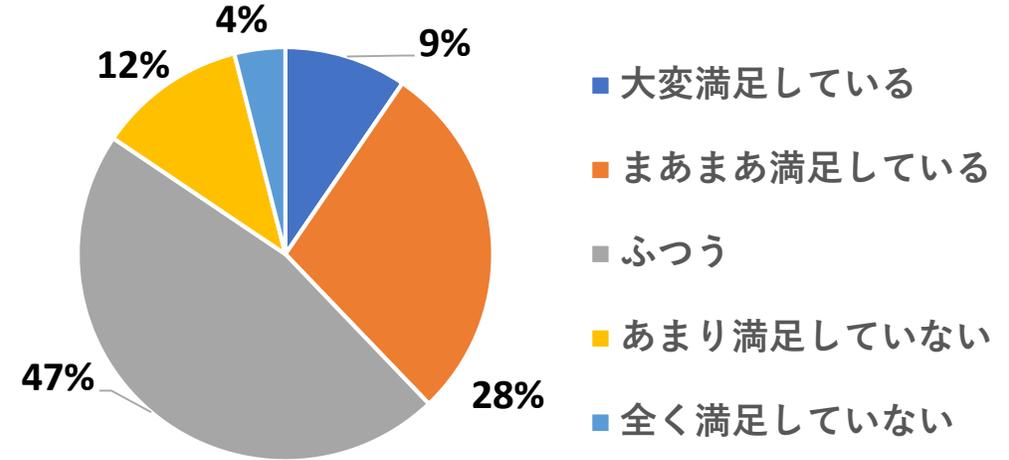


■ オンライン形式での授業の満足度



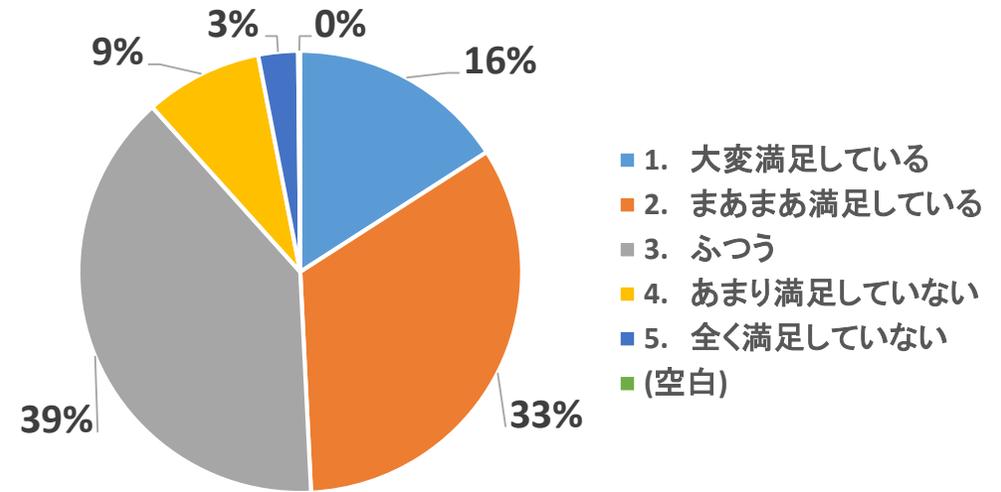
(春学期)

大変満足している	260 (9.5%)
まあまあ満足している	773 (28.3%)
ふつう	1271 (46.6%)
あまり満足していない	316 (11.6%)
全く満足していない	108 (4.0%)
	2728



(秋学期)

1. 大変満足している	417 (15.9%)
2. まあまあ満足している	875 (33.3%)
3. ふつう	1,028 (39.2%)
4. あまり満足していない	225 (8.6%)
5. 全く満足していない	76 (2.9%)
(未回答)	4 (0.2%)
総計	2,625

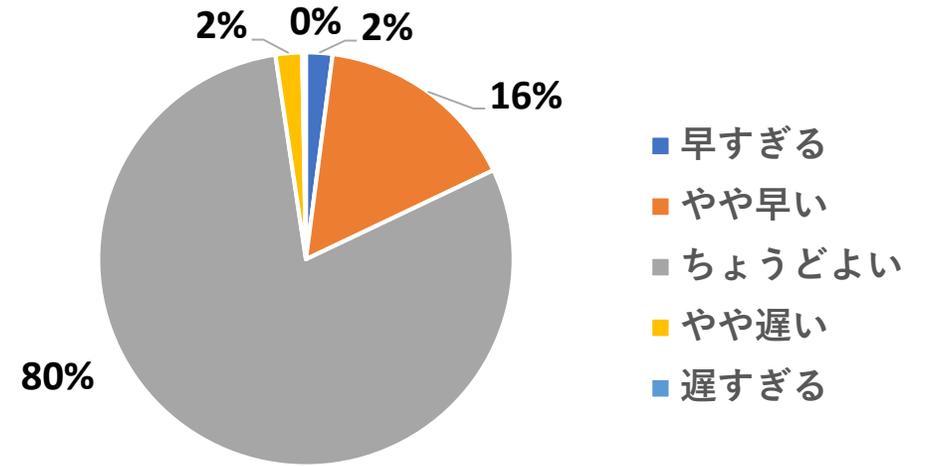


■ オンライン形式での授業のスピードについて



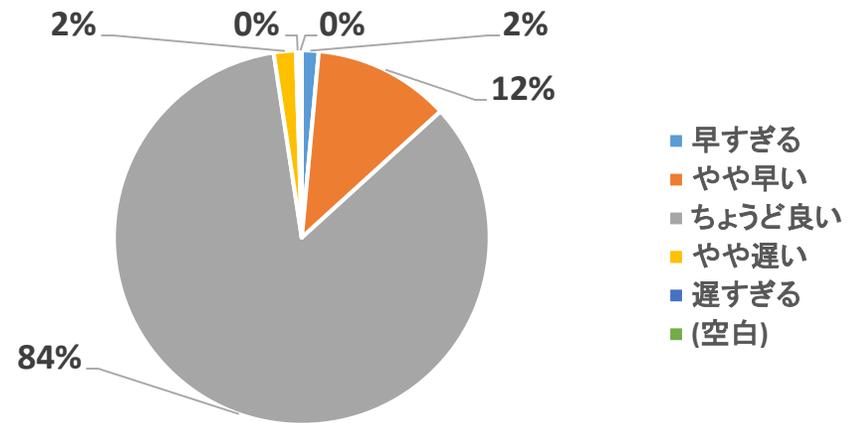
(春学期)

早すぎる	56 (2.1%)
やや早い	431 (15.9%)
ちょうどよい	2167 (79.7%)
やや遅い	56 (2.1%)
遅すぎる	8 (0.3%)
	2718



(秋学期)

早すぎる	38 (1.4%)
やや早い	309 (11.8%)
ちょうど良い	2,215 (84.4%)
やや遅い	50 (1.9%)
遅すぎる	7 (0.3%)
(未回答)	6 (0.2%)
総計	2,625



■ オンデマンド形式の授業の理解度

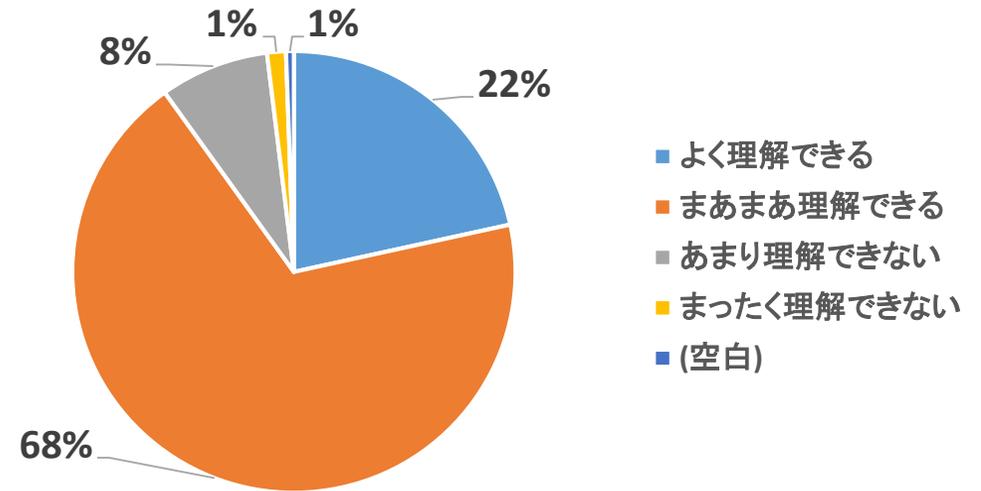
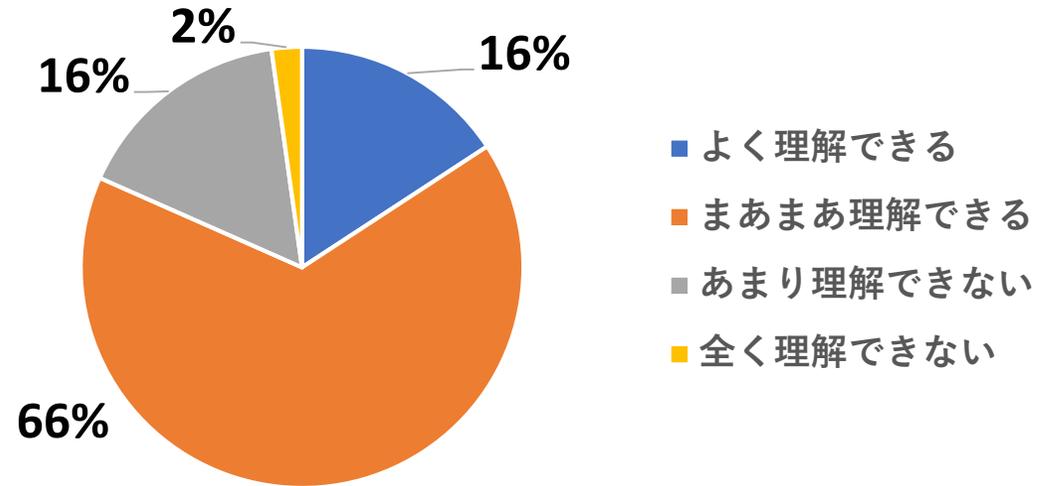


(春学期)

よく理解できる	420 (15.8%)
まあまあ理解できる	1756 (65.9%)
あまり理解できない	430 (16.1%)
全く理解できない	59 (2.2%)
	2665

(秋学期)

よく理解できる	566 (21.6%)
まあまあ理解できる	1,799 (68.5%)
あまり理解できない	209 (8.0%)
まったく理解できない	36 (1.4%)
(未回答)	15 (0.6%)
総計	2,625



■ オンデマンド形式の授業の満足度

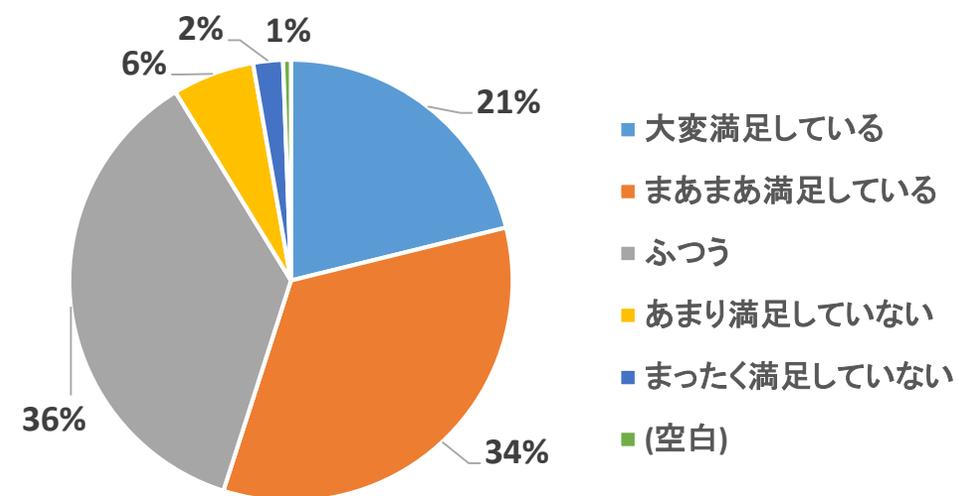
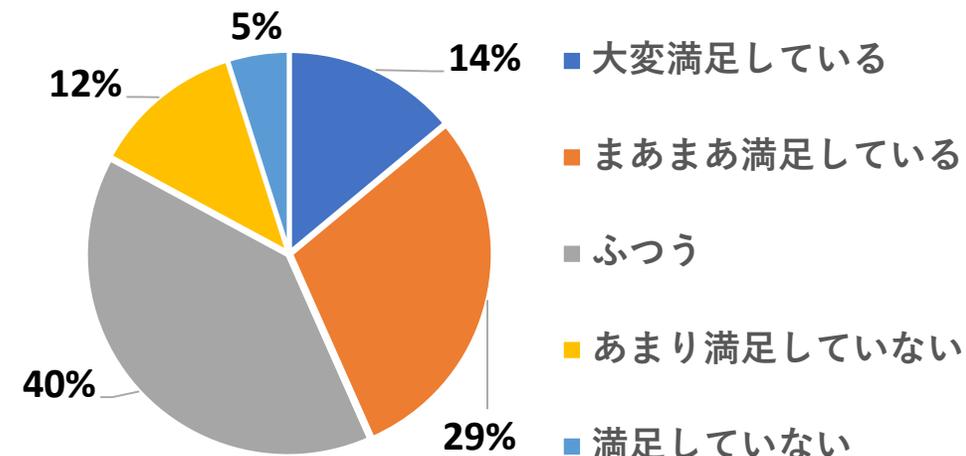


(春学期)

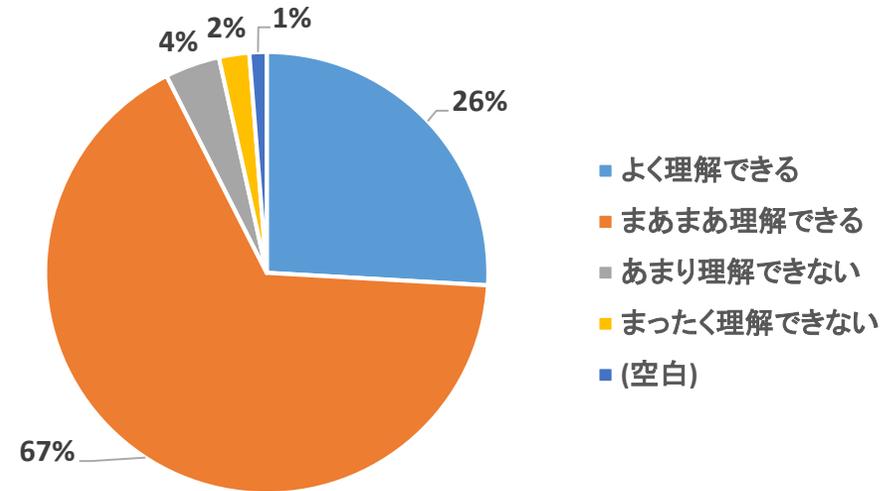
大変満足している	371 (13.9%)
まあまあ満足している	783 (29.4%)
ふつう	1052 (39.5%)
あまり満足していない	325 (12.2%)
満足していない	130 (4.9%)
	2661

(秋学期)

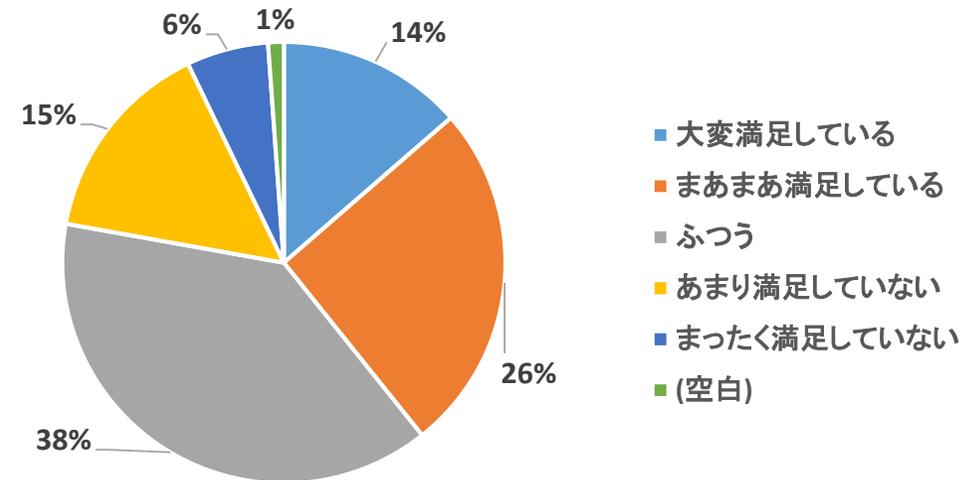
大変満足している	555 (21.1%)
まあまあ満足している	887 (33.8%)
ふつう	954 (36.3%)
あまり満足していない	157 (6.0%)
まったく満足していない	57 (2.2%)
(未回答)	15 (0.6%)
総計	2,625



よく理解できる	680 (25.9%)
まあまあ理解できる	1,749 (66.6%)
あまり理解できない	105 (4.0%)
まったく理解できない	58 (2.2%)
(未回答)	33 (1.3%)
総計	2,625



大変満足している	357 (13.6%)
まあまあ満足している	674 (25.7%)
ふつう	1,012 (38.6%)
あまり満足していない	395 (15.0%)
まったく満足していない	157 (6.0%)
(未回答)	30 (1.1%)
総計	2,625

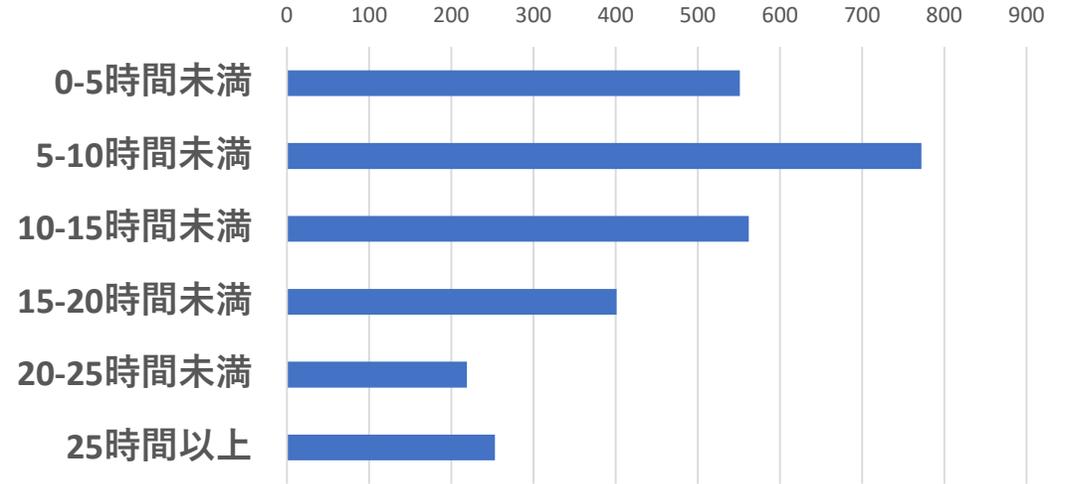


遠隔授業外（予習・復習・課題作成等）の1週間あたりの学習時間



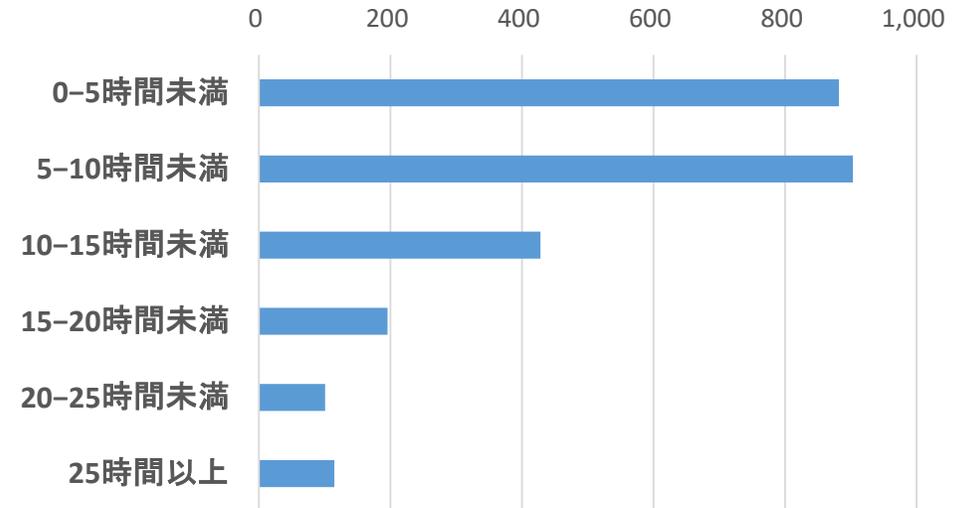
（春学期）

0-5時間未満	551 (20.0%)
5-10時間未満	772 (28.0%)
10-15時間未満	562 (20.4%)
15-20時間未満	401 (14.5%)
20-25時間未満	219 (7.9%)
25時間以上	253 (9.2%)
	2758



（秋学期）

0-5時間未満	882 (33.6%)
5-10時間未満	903 (34.4%)
10-15時間未満	428 (16.3%)
15-20時間未満	196 (7.5%)
20-25時間未満	101 (3.8%)
25時間以上	115 (4.4%)
総計	2,625

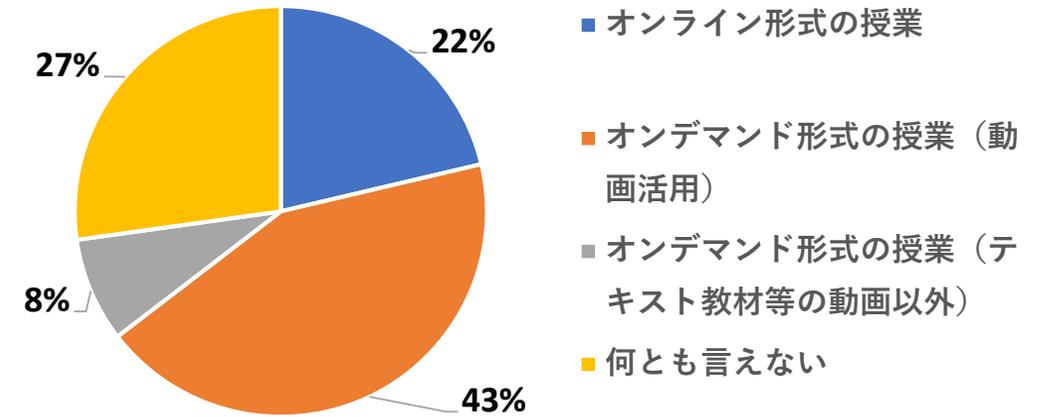


■ 授業の形式でどの手法がよりよく学べるとお思いますか



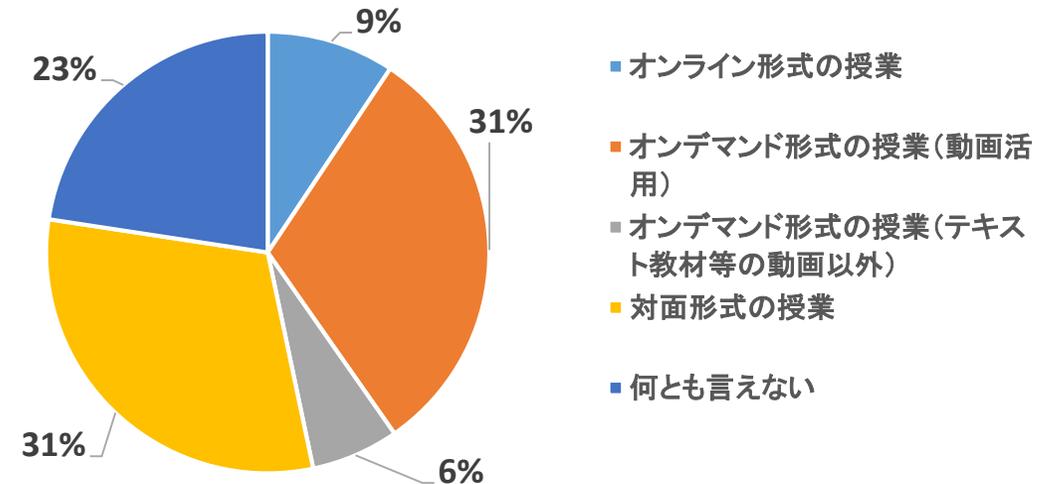
(春学期)

オンライン形式の授業	588 (21.3%)
オンデマンド形式の授業 (動画活用)	1194 (43.3%)
オンデマンド形式の授業 (テキスト教材等の動画以外)	227 (8.2%)
何とも言えない	751 (27.2%)
	2760



(秋学期)

オンライン形式の授業	245 (9.3%)
オンデマンド形式の授業(動画活用)	813 (31.0%)
オンデマンド形式の授業(テキスト教材等の動画以外)	168 (6.4%)
対面形式の授業	806 (30.7%)
何とも言えない	593 (22.6%)
総計	2,625



■ 大学生生活全般で困ったこと（複数回答）



外出時の制限(感染予防対策など)	1,496	(57.0%)
クラブ等課外活動の制限	647	(24.6%)
学習機会の確保や学習の遅れ	829	(31.6%)
アルバイトの収入減少や休業・失業	701	(26.7%)
感染を恐れ、病院へ行くのをためらった	214	(8.2%)
企業説明会・インターンシップ中止や採用募集停止等就職活動に支障をきたした	359	(13.7%)
特になし	324	(12.3%)

※ ()の数字は回答者(2,625名)に対する割合

■ 意識や行動がどのように変化したか（複数回答）



家族とコミュニケーションをとる機会が増えた	610	(23.2%)
趣味など新しいことに挑戦することができた	869	(33.1%)
感染予防等健康への関心が高まった	1,500	(57.1%)
教育・学習環境(対面授業)の重要性をより意識するようになった	706	(26.9%)
社会とのつながりの重要性をより意識するようになった	637	(24.3%)
特に意識や行動は変わらない	290	(11.0%)

※ ()の数字は回答者(2,625名)に対する割合