

アドミッション・ポリシー(博士後期課程)

文学研究科宗教学仏教学専攻

宗教学仏教学専攻後期課程では、以下のような学生を求めます。

- ① 仏教学・禅学・宗教学にかかわる修士論文を作成し、修士の学位を取得している人
- ② 専門的な知識を生かして、教育界・宗教界において専門職として活動したい人
- ③ 専門的な知識を深めて、文献学的研究やフィールドワークにより、独創的で創造的な博士の学位請求論文を作成し、博士の学位を取得しようとする人

文学研究科歴史学専攻

歴史学専攻後期課程では、以下のような人を求めます。

- ① 歴史学ないし歴史学に関係する学問における修士号の資格を持つ人。
- ② 歴史学に関する専門的知識ならびに史料読解・分析力を持ち、新知見を開陳する博士論文を作成して学位を取得しようとする人。
- ③ 歴史学に関する高度に専門的な知識を生かして教育者・研究者・資料館などにおける専門職に就こうとする人。

文学研究科英語圏文化専攻

アメリカ、イギリスおよび広域英語圏であるオセアニア・東南・南アジアなどの英語圏あるいは環太平洋地域における英語圏文化を幅広い視野から深く探求し、博士の学位を取得して研究者として自立する意欲のある人、または高度な英語力と専門的知識をもって教育者としてあるいは国際的な職業人として社会に貢献する意欲のある人を求めています。

英語圏文化専攻博士後期課程においては、各専門分野における第一人者の指導のもとに研究を進めることができ、アメリカ・イギリスおよびアジアなどの英語によるコミュニケーション能力の向上を図ることができます。宗教・英米文化交流・英語学(英語教育学)・社会学など、多彩で学際的な各研究専門領域の学識を有し、論文テーマの独創性等に優れた人が望まれます。

文学研究科日本文化専攻

日本文化専攻後期課程では、入学者受け入れ方針を以下のように定めます。

- ① 日本文化をテーマとする修士論文を作成し、修士の学位を取得している人。
- ② 修士論文作成に要した知見と能力をもとに、さらに高度な研究業績を上げることが見込まれる人。
- ③ 研究業績の蓄積とともに、研究者として自立的に活動し、当該分野の学界への貢献が見込まれる人。

心身科学研究科心理学専攻

心理学専攻では以下のような人を求めています。

- 1) 心理学の研究者として新たな理論的地平を切り開こうとする人
- 2) 教育、産業、医療現場等での未解決の課題に取り組み、新たな臨床心理学的研究の地平を切り開こうとする人

心身科学研究科健康科学専攻

健康科学専攻では以下のような人を求めています。

- 1) 健康科学の研究者を目指す人
- 2) 健康スポーツ科学、健康教育学、言語聴覚科学、健康栄養学をはじめとする健康科学の諸領域においてリーダーとして活躍できる人

商学研究科

愛知学院大学大学院商学研究科は、本学の建学の理念、本研究科の教育方針を理解し、つぎの目的意識を持つ人を求めます。

- ① 商学専攻分野における自立した研究者を目指す人
- ② 著しく高度な専門的業務に従事することを目指すビジネス・パーソン

経営学研究科

日本人か留学生かを問わず、修了判定・学位授与の方針及び教育課程編成の方針に定める教育を受けるのにふさわしい、以下に掲げる人を受け入れます。

- ① 研究者として自立できる研究能力を身に付けたいと考えている人
- ② 大学等の研究機関や企業において継続的に研究活動に従事することを強く希望する人

法学研究科

ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに則り、研究者・大学教員、公務員・企業人、税理士などとして複雑化した現代社会の諸問題に専門的な知見に基づいて積極的に取り組む意欲、及び法学・政治学の発展に寄与する熱意をもち、そのために必要な知識と能力の備わっている人を受け入れ、教育研究支援を行います。

総合政策研究科

博士後期課程では、修了判定・学位授与の方針(DP)及び教育課程編成の方針(CP)に定める教育を受けるために必要な、以下に掲げる目的意識や意欲、資質、能力を身につけていることを求めます。

- (1) 人間の心理・生活・文化に掛かる政策課題について、あるいは、社会の経済・環境・国内・国際・情報化の政策課題について、高度な企画・提言を行える自立した研究者を目指している
- (2) 博士前期課程の学位授与方針に掲げる要件を充足している